|  |
| --- |
| РЫБНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОНРЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«Рыбновская средняя школа №3» |
| 391111 г. Рыбное Рязанской обл. ул. Новосельская д. 17 |
| Тел./ факс (49137) 5-15-66 |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом Директор МБОУ "Рыбновская СШ №3"

МБОУ "Рыбновская СШ №3"

(протокол №6 от 24.03.2022)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Корчагина Н.И./

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Рыбновская средняя школа №3»**

 **за 2021 календарный год**

Документ разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"

Целью проведения самообследования является необходимость понять востребованность школы на рынке образовательных услуг нашего города, степень удовлетворенности всех участников образовательных отношений деятельностью коллектива, а также оценить работу общеобразовательного учреждения как целостной системы, выявляя успехи и неудачи прошедшего года, ресурсы, возможности и риски школьной педагогики в условиях динамично изменяющейся социально-образовательной среды.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательнойорганизации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Рыбновская средняя школа №3» (МБОУ "Рыбновская СШ №3") |
| Руководитель | Корчагина Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 391111, г. Рыбное, ул. Юбилейная, д.17 |
| Телефон, факс | (49137)5-15-66, (49137)5-15-66 |
| Адрес электронной почты | rsh-3@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Рыбновского муниципального района Рязанской области |
| Организационно - правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа |
| Лицензия | Серия 62Л01 №0000549 от 22.05.2015 года, регистрационный №13- 2114, бессрочная |
| Свидетельство о государственнойрегистрации | Серия 62А01 №0000484 от 08 июня 2015 года, регистрационный№13-0730, свидетельство действительно по 18 ноября 2026 года |

 Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для взрослых и детей.

МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" расположена в микрорайоне Черемушки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 75 % учащихся рядом со школой, 25% - в близлежащих коттеджных поселках.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления школой учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

* ШМО учителей русского языка и литературы;
* ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
* ШМО учителей математики, информатики и физики;
* ШМО учителей педагогов начального образования;
* ШМО учителей иностранного языка;
* ШМО учителей истории и обществознания;
* ШМО учителей культуры и спорта.

Важное звено общественного управления — профсоюзное объединение педагогов школы. Учителя и учащиеся школы тесно взаимодействуют с учреждениями и организациями города и района: с воинской частью, детской библиотекой, краеведческим музеем, районным центром занятости населения, железнодорожным узлом станции Рыбное, Рыбновским комплексным центром социального обслуживания населения. Совместная работа обогащает детей, дает первый опыт социального становления. Таким образом, в педагогическом коллективе МБОУ «Рыбновская СШ №3» созданы достаточные условия для общественно - государственного управления образованием в школе.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 341 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 366 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 49 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 756 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основную образовательную программу начального общего образования;
* основную образовательную программу основного общего образования;
* основную образовательную программу среднего общего образования;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* дополнительные общеразвивающие программы.

Динамика контингента учащихся за последние три года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Показатели** | **II уровень - начальное общее образование** | **III уровень - основное общее образование** | **IV уровень - среднее общее образование** | **По школе** |
| 2019-2020 | Количество классов | 11 | 13 | 2 | 26 |
| Общее количество учащихся | 327 | 326 | 46 | 689 |
| 2020-2021 | Количество классов | 11 | 14 | 2 | 27 |
| Общее количество учащихся | 327 | 353 | 46 | 726 |
| 2021-2022 | Количество классов | 11 | 14 | 2 | 27 |
| Общее количество учащихся | 341 | 366 | 49 | 756 |

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, следует отметить, что количество обучающихся на втором и третьем уровне образования увеличилось. Рейтинг школы в городе по-прежнему остается высоким.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Рыбновская СШ №3» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рязанской области. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Рыбновская СШ №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Примечание**  |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |  |
| Основные образовательные программы | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Рыбновская СШ №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98,5% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Рыбновская СШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Пять педагогов школы участвовали в апробации Примерных рабочих программ учебных предметов начального общего и основного общего образования. Проведены семинары для учителей, родительские собрания по введению обновлённых ФГОС в 2022-2023 учебном году.

 **Дистанционное обучение**

В 2021 году электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применялись. Обучение проводилось в очной форме.

 **Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** |
| Универсальный | Математика.  | 45 | 49 |

Организация образовательной деятельности учащихся IV уровня образования основана на дифференциации обучения. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом расширяются возможности выстраивания школьниками индивидуальной образовательной траектории.

C учётом потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" реализуется учебный план для универсального обучения. Учебный план СОО универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, один предмет на углубленном уровне (математика), учебных предметов и курсов по выбору, выполнение учащимися индивидуального проекта.

Исходя из образовательных запросов учащихся, в школе выстроена система учебных групп, позволяющих каждому ученику выбрать индивидуальный набор учебных предметов и курсов по выбору. Элективные курсы призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся. Они позволяют расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, а также помогают лучше подготовиться к ЕГЭ.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ (22 ученика) организовано обучение по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам, составленным на основе принципов здоровьесбережения и сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Методика занятий адаптировалась к особенностям развития, состоянию эмоционально-волевой сферы, характеру заболевания каждого конкретного ребенка, что дало возможность всем детям освоить адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В периоды дистанционного обучения педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

-творческие объединения;

-экскурсии;

-викторины;

-познавательные игры;

-кружки;

-секции

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

• были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

• составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

• проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Азбука вкуса», хоровое объединение «Жаворонушки» и «Соловушки», хореографическое объединение «Детсто».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в МБОУ «Рыбновская СШ №3» **-** организовать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирования на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «Юность»);
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу по школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17-24.12.2021 года.

Конечно, отрицательную роль на проведении массовых мероприятий сыграли ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции. (Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)» массовые мероприятия в общеобразовательных организациях запрещены до 01.01.2022). В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах либо в разное время, чтобы минимизировать контакты обучающихся при проведении мероприятий.

**Основные мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Модуль* | *Название мероприятия* |
| Ключевые общешкольные дела | Акция «Внимание, дети!» в рамках недели безопасности», «Всероссийский День учителя», конкурс рисунков к Дню пожилого человека, День неизвестного солдата, День героев Отечества; мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогоднее представление«По странам и континентам» |
| Классное руководство | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны, Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса», «День Конституции», Новогодние огоньки, |
| Школьный урок | Всероссийский урок науки и технологий, Всероссийский онлайн урок «Экология и здоровьесбережение», ко дню рождения С А. Есенина. Конкурс чтецов стихотворений, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ  |
| Детские общественные организации | Прием в РДШ учащихся 2, 4, 6 классов;Прием в юнармию учащихся 6,7 классов |
| Самоуправление | Организация дежурства в классах, организация дежурства по школе, организация уборки пришкольной территории, организация и проведение Дня самоуправления, концерта для учителей к Дню учителя. |
| Профориентация | Проведение курсов внеурочной деятельности: «В мире профессий» -1В, 2А кл., «Секреты выбора профессии»- 8А, 8Б, 8В, кл., «Моя будущая профессия»- 9А, 9Б, «Шаг в будущее» - 10 кл, «Профессиональное самоопределение подростков»- 11 клПросмотр уроков «ПроеКториЯ» учащимися 1 – 11 классов. Проведение тестирование «Билет в будущее» в 6-11 кл. Участие в работе областного сетевого образовательного проекта «Агрошкола» на базе Рязанского эколого-биологического центра. |

В настоящее время в рядах Российского движения школьников состоят 457 учащихся из 668 учащихся школы 8- 17 лет. Это составляет 68%

В школе функционирует волонтерский отряд «3D: Делай Добро Другим», в него входят 38 волонтеров школы, в основном из 7-11 классов.

Целью волонтерской деятельности является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

* содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
* формирование содружества учащихся на основе любви к школе, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
* пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Приоритетным направлением работа школы является гражданско-

патриотическое и духовно-нравственного воспитания. Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Как живется тебе, ветеран», «Хлеб Ленинграда», «Моей семьи война коснулась», «Окна России» и др. Школа работает в тесном контакте с районной общественной организацией ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство»: участники войн посещают школьные мероприятия, рассказывают учащимся о доблести российских воинов. Юнармейский отряд школы участвовал в проведении муниципальной акции «Живая память», также юнармейцы школы участвовали:

* в уходе за могилами воинов-интернационалистов, выпускников школы;
* в муниципальном смотре строя и песни;
* муниципальной военно-патриотической игре «Зарница»;
* акции по закладке деревьев «Аллея Памяти» и др.

В 2021 году юнармейцами, волонтерами школы был собран материал о воинах- интернационалистах, выпускниках школы – Ишбердине А.Х. и Громове Д.Н.- и открыта новая экспозиция в школьном музее «Память и боль». На торжественном открытии присутствовали родственники погибших воинов, одноклассники, представители администрации, СМИ.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: систематически поддерживаются чистота и порядок, дети обеспечены полноценным горячим питанием. Был создан и зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре спортивных клубов. ШСК «Юность» ведет большую работу по физическому развитию как на уроках, так и во внеурочной деятельности, системе дополнительного образования. Учащиеся занимаются в секциях «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Баскетбол» для мальчиков и для девочек, «Спортивное ориентирование», работает шахматный клуб «Белая ладья», проводятся занятия по хореографии. С уверенностью можно сказать, что планомерная систематическая работа руководителей секций дает свои результаты. На протяжении нескольких лет учащиеся школы являются победителями на лыжных соревнованиях, шахматных турнирах.

**Дополнительное образование**

В МБОУ «Рыбновская СШ №3» реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Вся система работы дополнительного образования направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально - творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности, физическое развитие школьников и укрепление их здоровья. В школе реализуются программы дополнительного образования начального, основного уровня образования по следующим направлениям:

-социально-педагогическое;

-художественное;

-естественно-научное;

-техническое;

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

 В школе реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ, в работу системы дополнительного образования вовлечен 21 педагог. В секциях, кружках, студиях, творческих объединениях обучаются – 574 учащегося, что составляет 76 % от общего количества обучающихся школы.

**Социальные партнеры МБОУ «Рыбновская средняя школа №3», реализующие программы дополнительного образования:**

* МБУДО "Рыбновский Центр детского творчества",
* Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма,
* МБУ "Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа",
* МБУДО «Рыбновская детская школа искусств»,  ФСК «Звезда».

**Центр образования цифрового  и гуманитарного  профилей «Точка роста»**

Второй год на базе МБОУ «Рыбновская СШ №3» функционирует Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Центр оснащен конструкторами, компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Ребята изучают основы робототехники, трёхмерного моделирования, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты. Центр также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

*Мероприятия, проведенные в «Точке роста»*

- Семинар для учителей школы «Точка роста»

- «Достижения российской науки»

- «Учение с увлечением». Презентация работы юных техников

- Урок цифры «Приватность в цифровом мире»

- К 60-летию со дня первого полета человека в космос «Зажги свою звезду»

- «Шахматный турнир» в летнем лагере

- «День безопасности». Как помочь человеку?

- Единый урок по безопасности в сети Интернет

- «Золотое сечение – божественная мера красоты» - бинарный урок для уч-ся 6, 7, 9 классов

- «Лаборатория естественных наук»- мероприятие для 4-х классов

 В школе работает социально-педагогическая служба, которая оказывает всестороннюю и посильную помощь детям, координирует усилия школы, семьи, государственных служб и общественных организаций; осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей. Так, в 2021 году были проведены профилактические беседы по правам и обязанностям учащихся в начальной школе, по правилам безопасного поведения на дорогах, в зоне железной дороги, вблизи водоемов, беседы об антитеррористической безопасности, о безопасном поведении вовремя коронавирусной инфекции. Особое внимание уделяется профилактике употребления наркотиков, ПАВов и Снюзов. С этой целью были проведены:

* встреча с врачом-наркологом и психиатром Рыбновской районной больницы;
* родительские собрания в 9-11 классах;

Школа участвует в углубленных профилактических осмотрах обучающихся, направленных на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, социально-педагогических тестированиях. В течение 2021 года ежемесячно проводились административные совещания по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социальным педагогом школы рассматриваются все случаи проявления деструктивного поведения учащихся, проводится работа по их предупреждению. На учете в КДН состоит 1 учащийся, внутришкольном контроле- 10. За 2021 год в КДН было 2 обращения: с Алехиным Иваном(случаи воровства в магазине, избиение одноклассника), Али Иваном (не посещает школу, мать устранятся от воспитания сына).

 *Социальная защита учащихся, находящихся под опекой*

 В 2021 году в школе обучалось 6 опекаемых детей. Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно с классным руководителем и социальным педагогом осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Велась работа с семьями, *находящимися в социально-опасном положении.*

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1.Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;

2.Обеспечение пособиями детей из многодетных семей;

3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных семей увеличилось на 12%. Увеличилось количество учащихся из неполных семей на 15%. Также увеличилось количество детей, потерявших отца или мать. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Режим дня школьника», «Курить – здоровью вредить», «Вред наркотиков», «Стоп - алкоголь», а также совместно с инспектором беседы по правоведению.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания по «трудным» детям. Проводилось 3 заседания Совета Профилактики, где рассматривалось поведение 15 учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков)

Реализация образовательной и воспитательной программ школы невозможна без организации совместной работы с родителями учащихся. С целью повышения родительской компетенции и улучшения взаимодействия родителя и ребенка, создания комфортного пространства в семье на базе школы проходят занятия Ресурсного центра профилактики социального сиротства и АНО поддержки интересов семьи и детства «ПроДетство»: работает «Школа современного родителя», проводятся психолого-педагогические консультирования родителей по вопросам поведения, успеваемости учащихся, оказании помощи детям в период подготовки к государственной итоговой аттестации, консультирование детей и родителей по вопросам дистанционного обучения и др.

*Результаты анкетирования*

Вопросы:

1. Удовлетворены ли вы уровнем образования и воспитания в школе?
2. Удовлетворены ли вы уровнем быта?
3. Удовлетворены ли вы уровнем питания в школе?
4. Удовлетворены ли вы отношением вашего ребенка к школе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **Средняя школа** | **Старшая школа** |
| **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** |
| **86%** | **4%** | **10%** | **70%** | **0%** | **30%** | **80%** | **10%** | **10%** |
| **85 %** | **1%** | **14%** | **100%** | **0%** | **0%** | **100%** | **0%** | **0%** |
| **68 %** | **15%** | **17%** | **100%** | **0%** | **0%** | **70%** | **0%** | **30%** |
| **89 %** | **5%** | **6%** | **80%** | **0%** | **20%** | **90%** | **0%** | **10%** |

**Результаты участия в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса**  | **Результативность**  | **Руководитель**  |
|  |  |  |
| Муниципальное открытое первенство «Рыбновская ДЮСШ» по лыжным гонкам | 3 м  | Граматкин А.В.  |
|  |  |
| 3 м  | Граматкин А.В.  |
| Муниципальный фотоконкурс «Зимняя фотоохота на птиц» | Лауреат | Федосова И.В. |
| 5 участников | Бреева Н.В. |
| Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах,посвященные Дню защитника Отечества | 1м | Кузнецов П.А. |
| 2 м | Кузнецов П.А. |
| 3 м | Кузнецов П.А. |
| Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Памяти В.В. Зюбы  | 1 м  | Скотников С.Ю.  |
| Межрегиональная научная конференция «Актуальные эколого-биологические проблемы в работах юных исследователей» |  3 м | Киндяшова О.Н. |
| Муниципальный розыгрыш Кубка по баскетболу |  1м | Кадушкин В.И. |
| Муниципальный этап конкурса «Поклон тебе, солдат России» | Диплом 1 степени | Журавлева Т.Ф. |
| Муниципальный конкурс «Весенняя капель» | Диплом участника | Журавлева Т.Ф. |
| Районный творческий конкурс «Спасибо маме говорю» | Диплом участника | Гераськина Л.С. |
| Районный к-с «Слово доброе посеять» Художественное слово |  1 м | Копылова Ю.А. |
| Муниципальный конкурс сочинений «Подвиг врача» | Диплом участника | Олешкевич О.П. |
| Диплом участника | Олешкевич О.П. |
| Диплом участника | Копылова Ю.А. |
| Районный конкурс «Твори добро 2021». Социальный проект «Память и боль» | Диплом 2 степени | Синицина Т.В. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» |  1 м | Скотников С.Ю. |
| Муниципальный смотр Постов №1 |  3 м | Портнов А.В. |
| Муниципальный смотр строя и песни «Равняемся на Победу» |  3м | Портнов А.В. |
| Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» | 3 м | Старостина В.В. |
| Региональные военно-патриотических соревнованиях детей и молодежи в рамках армейских международных игр «АрМи-2021» | 3м | Блинов А.Н. |
| Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2021» (Белгород) |  «Агророботы» 2 м | Киндяшова О.Н. |
| Муниципальный Кросс-нации 2021 | 1 м | Скотников С.Ю. |
| 1 м | Граматкин А.В. |
| 2 м | Скотников С.Ю. |
| 2 м | Граматкин А.В. |
| 3 м | Граматкин А.В. |
| Всероссийский Есенинский пробег | 1м | Граматкин А.В. |
|  1м | Скотников С.Ю. |
|  2 м | Скотников С.Ю. |
| Кубок МБОУ МО «Рыбновская ДЮСШ» по шахматам |  Команда школы  1 м | Терентьев К.А. |
| Региональный турнир по шахматам «Осенний дебют» |  3м | Терентьев К.А. |
|  3 м | Терентьев К.А. |
| Муниципальный конкурс «Красная книга Рыбновского района руками детей» |  6 лауреатов  | Малышева Ж.К. |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню туриста |  3 м | Кузнецов П.А. |
| Региональное награждение Губернатором Рязанской области«Школьному активисту» |  1 активист | Старостина В.В. |
| Муниципальный розыгрыш Кубка по волейболу |  3 м | Хацеюк Д.Н. |
| Муниципальный блиц-турнир по шахматам |  Команда 1 м | Терентьев К.А. |
| Муниципальные соревнования по шахматам на кубок ДЮСШ |  Команда 1 м | Терентьев К.А. |
| Региональный этап соревнования по шахматам на кубок РДШ | 2 м  | Терентьев К.А.  |
| Товарищеский турнир по шахматам в г. Рязани  | 1 м  | Терентьев К.А.  |
| 2 м  | Терентьев К.А.  |
| 3 м  | Терентьев К.А.  |
| Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять»  | 2 м  | Олешкевич О.П.  |
| 2 м  | Копылова Ю.А.  |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 3 последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2019****год** | **2020****год** | **2021** **год** |
| *Количество детей, обучавшихся на конец**учебного года, в том числе:* | 666 | 687 | 756 |
| - начальная школа | 326 | 321 | 341 |
| - основная школа | 298 | 320 | 366 |
| - средняя школа | 42 | 46 | 49 |
| *Количество учеников, оставшихся на повторное обучение:* |  |  |  |
| - начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| - основная школа | 1 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| *Не получили аттестата:* |  |  |  |
| - об основном образовании | 0 | 0 | 0 |
| - о среднем образовании | 0 | 0 | 0 |
| *Окончили школу с аттестатом особого образца* |  |  |  |
| - в основной школе | 4 | 3 | 3 |
| - в средней школе | 2 | 6 | 5 |
| Получили знак Губернатора Рязанской области "За особые успехи в обучении" | 2 | 3 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Рыбновская СШ №3».

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

 **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегоуч-ся | Из них успевают | Отличники | Хорошисты | Оставлены на повторное обучение |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2классы | 70 | 70 | 100% | 10 | 14% | 35 | 50% | 0 | 0% |
| 3классы | 96 | 96 | 100% | 8 | 8% | 58 | 60,4% | 0 | 0% |
| 4классы | 78 | 77 | 98,7% | 7 | 9% | 38 | 49% | 0 | 0% |
| Итого | 244 | 243 | 99,6% | 25 | 10,3% | 131 | 53% | 0 | 0% |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегоуч-ся | Из них успевают | Отличники | Хорошисты | Оставлены на повторное обучение |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5классы | 83 | 83 | 100% | 8 | 9,6% | 45 | 54% | 0 | 0% |
| 6классы | 79 | 79 | 100% | 7 | 9% | 36 | 46% | 0 | 0% |
| 7классы | 66 | 66 | 100% | 1 | 1,5% | 21 | 32% | 0 | 0% |
| 8классы | 58 | 58 | 100% | 4 | 7% | 18 | 31% | 0 | 0% |
| 9классы | 69 | 69 | 100% | 3 | 4% | 31 | 45% | 0 | 0% |
| Итого | 355 | 355 | 100% | 23 | 6,5% | 151 | 43% | 0 | 0% |

 **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают | Отличники | Хорошисты | Оставлены на повторноеобучение |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10классы | 23 | 23 | 100% | 6 | 26% | 7 | 30% | 0 | 0% |
| 11классы | 22 | 22 | 100% | 5 | 23% | 17 | 77% | 0 | 0% |
| Итого | 45 | 45 | 100% | 11 | 24% | 24 | 53% | 0 | 0% |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 69 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 5 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 69 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 69 | 22 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 69 | 22 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Рыбновская СШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

 **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 100 | 67,3 | 3,9 | 100 | 87 | 4,2 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 51 | 3,5 | 100 | 75 | 3,9 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость (кроме географии 93%) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

обучающихся.

 **Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 13 | 77 | 3,8 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 6 | 100 | 4,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 88 | 4,4 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | 30 | 53 | 3,6 | 93 |
| Химия | 5 | 80 | 4,2 | 100 |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 49 | 100 | 50 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 8 | 3 | 6 | 3 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 19 | 39 | 19 | 38 | 31 | 45 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 49 | 100 | 50 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (22 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

 **Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 20 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 76 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

 **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 67 | 80 |
| 2019/2020 | 65 | 78 |
| 2020/2021 | 55 | 76 |

В 2021 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание - 11ч. (50%), математику (профильный уровень) – 9 человека (41%).

 5 обучающихся (23%) выбрали биологию, 4 (18%) – химию, 9 (14%) – историю, по 3 (по 13%) – историю и физику, по 2 (по 9%) –литературу и английский язык, 1 человек (4%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Кол-воучаст-никовЕГЭ | Мин.кол-во баллов,установл.Рособр-надзором | Мин. баллпо школе | Макс.баллпошколе | Среднийбаллпошколе |
| Русский язык | 2019 | 17 | 24/36 | 60 | 98 | 80 |
| 2020 | 23 | 36 | 62 | 96 | 78 |
| 2021 | 20 | 24 | 51 | 96 | 76 |
| Математикапрофильная | 2019 | 8 | 27 | 50 | 90 | 67 |
| 2020 | 17 | 27 | 33 | 82 | 65 |
| 2021 | 9 | 27 | 39 | 76 | 55 |
| Обществознание | 2019 | 10 | 42 | 46 | 84 | 61 |
| 2020 | 8 | 42 | 51 | 95 | 67 |
| 2021 | 11 | 42 | 53 | 88 | 68 |
| История | 2019 | 7 | 32 | 25 | 79 | 57 |
| 2020 | 4 | 32 | 54 | 79 | 67 |
| 2021 | 3 | 32 | 51 | 88 | 67 |
| Физика | 2019 | 6 | 36 | 48 | 98 | 70 |
| 2020 | 10 | 36 | 48 | 83 | 59 |
| 2021 | 3 | 36 | 41 | 57 | 48 |
| Химия  | 2019 | 4 | 36 | 28 | 66 | 48 |
| 2020 | 2 | 36 | 74 | 90 | 82 |
| 2021 | 4 | 36 | 41 | 80 | 62 |
| Биология | 2019 | 4 | 36 | 44 | 65 | 50 |
| 2020 | 3 | 36 | 43 | 77 | 63 |
| 2021 | 5 | 36 | 38 | 69 | 56 |
| Информатика | 2019 | 1 | 40 | 100 | 100 | 100 |
| 2020 | 3 | 40 | 51 | 59 | 55 |
| 2021 | 1 | 40 | 93 | 93 | 93 |
| Английский язык | 2020 | 2 | 40 | 68 | 71 | 70 |
| 2021 | 2 |  | 64 | 66 | 65 |
| География | 2020 | 1 | 37 | 58 | 58 | 58 |
| 2021 | 2 | 32 | 35 | 61 | 48 |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **2** | **5** | **2** | **6** | **5** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Классный руководитель** |
|  | Батраков Егор | Киндяшова Ольга Николаевна |
|  | Данилина Екатерина | Киндяшова Ольга Николаевна |
|  | Кузнецова Полина | Киндяшова Ольга Николаевна |
|  | Окин Никита | Киндяшова Ольга Николаевна |
|  | Спирюкова Елизавета | Киндяшова Ольга Николаевна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по контрольным работам по предметам по выбору: биологии, химии, информатике.
3. Средний балл ГИА-9 по русскому языку -3,9; по математике-3,5.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов равен 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

**Результаты ВПР**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

Приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.02.2021 г. № 147 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 12-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году", в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения основных общеобразовательных программ, обеспечения объективности процедур оценки качества образования, в МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" в марте-мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,8 и 11 классов. (обучающиеся с ОВЗ принимали участие в ВПР по желанию)

ВПР весной 2021 г. проводились в целях осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

***Результаты ВПР в 4 классах***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4А | 28 | 25 | 3,9 | 0 | 8 | 12 | 5 | 3,9 | 100% | 68% |
| 4Б | 23 | 23 | 3,5 | 0 | 12 | 11 | 0 | 3,5 | 100% | 48% |
| 4В | 27 | 26 | 3,7 | 1 | 8 | 15 | 2 | 3,7 | 96% | 66% |
| **Итого** | **88** | **74** | **3,7** | **1/****1,4%** | **28/****38%** | **38/****51%** | **7/****9,6%** | **3,7** | **99%** | **61%** |

 ***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 9,46% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 60 | 81,08% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 9,46% |

Полученные данные свидетельствуют о том, что 99% учащихся четвертых классов справились с ВПР по русскому языку, а 61% учащихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты. 81% учащихся 4 классов подтвердили свою годовую оценку, 9,5% -повысили, 9,5% - понизили. Самыми сложными для учеников четвертых классов оказались задания №6, №7 и №15(1), а самыми легкими -задания №1К2, №3(1).

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4А | 28 | 26 | 3,9 | 0 | 2 | 13 | 11 | 4,4 | 100% | 93% |
| 4Б | 23 | 21 | 3,8 | 0 | 4 | 14 | 3 | 4 | 100% | 81% |
| 4В | 27 | 26 | 4,3 | 0 | 1 | 14 | 11 | 4,4 | 100% | 97% |
| **Итого** | **88** | **73** | **4,0** | **0** | **7** | **41** | **25** | **4,3** | **100%** | **90%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 2,74% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45 | 61,64% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 26 | 35,62% |

С заданиями ВПР по математике справились 100% учащихся четвертых классов, а 90% учащихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты. 61% учащихся 4 классов подтвердили свою годовую оценку, 36% -повысили, 3% - понизили.

Самым сложным для учеников четвертых классов оказались задания №5(2), №8 и №12, проверяющие умения записывать и сравнивать величины, решение текстовых задач в 3-4 действия. Не вызвали затруднений задания №1(умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями), задания №6(1) и №6(2), в которых проверялось умение работать с таблицами.

***Окружающий мир***

***Максимальный первичный балл -32***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. тек. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4А | 28 | 26 | 4,1 | 0 | 6 | 16 | 4 | 3,9 | 100% | 77% |
| 4Б | 23 | 22 | 3,8 | 0 | 5 | 15 | 2 | 3,9 | 100% | 77% |
| 4В | 27 | 24 | 4,2 | 0 | 4 | 16 | 4 | 4 | 100% | 83% |
| **Итого** | **88** | **72** | **4** | **0/****0%** | **15/****20,8%** | **47/****65,3%** | **10/****13,9%** | **3,9** | **100%** | **79%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 16,67% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 69,44% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 13,89% |

С заданиями ВПР по окружающему миру справились все учащиеся, качество знаний составило 79%. 69% учащихся 4 классов подтвердили свою годовую оценку, 14% -повысили, 17% - понизили.

Хорошие знания на ВПР по окружающему миру учащиеся показали при выполнении заданий №1, №9(1) и №9(2). Наибольшие трудности возникли у четвероклассников при выполнении заданий №6(2) и 6(3), 8(3), 102К3. Данные задания были направлены на проверку умений проводить опыты, описывать их, делать выводы.

***Результаты ВПР в 5 классах***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А |  | 25 | 3,6 | 5 | 6 | 8 | 6 | 3,6 | 80% | 56% |
| 5Б |  | 24 | 4 | 0 | 6 | 11 | 7 | 4,0 | 100% | 75% |
| 5В |  | 25 | 3,8 | 1 | 13 | 10 | 1 | 3,5 | 96% | 44% |
| **Итого** |  | **74** | **3,8** | **6/****8%** | **25/****34%** | **29/****39%** | **14/****19%** | **3,7** | **92%** | **58%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 23% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 66% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 11% |

Почти все пятиклассники справились с заданием 1К3, более 80% учащихся 5 классов выполнили правильно задания 4,1; 2К2. Особые трудности вызвали задания 2К3 и 5.2.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А |  | 24 | 3,8 | 4 | 7 | 11 | 2 | 3,5 | 83% | 54% |
| 5Б |  | 24 | 4,1 | 0 | 1 | 16 | 7 | 4,3 | 100% | 96% |
| 5В |  | 27 | 4,4 | 0 | 0 | 13 | 14 | 4,5 | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **75** | **4,1** | **4/****17%** | **8/****23%** | **40/****28%** | **23/****32%** | **4,1** | **95%** | **84%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 20% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46 | 61% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 14 | 19% |

Большинство учащихся 5 классов успешно справились с заданиями №11,1; №11,2; №12,1; № 7, №3, №9. Около половины пятиклассников не решили задания №4 и №8.

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. тек. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А |  | 23 | 4 | 6 | 2 | 8 | 7 | 3,7 | 74% | 65% |
| 5Б |  | 23 | 4,1 | 3 | 7 | 11 | 2 | 3,5 | 87% | 57% |
| 5В |  | 29 | 4,1 | 0 | 5 | 14 | 10 | 4,2 | 100% | 83% |
| **Итого** |  | **75** | **4,2** | **9** | **14** | **33** | **19** | **3,8** | **88%** | **69%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 16% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46 | 61% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 23% |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А |  | 25 | 4,3 | 2 | 9 | 14 | 0 | 3,5 | 92% | 56% |
| 5Б |  | 22 | 4,3 | 0 | 5 | 13 | 4 | 4,0 | 100% | 77% |
| 5В |  | 26 | 4,4 | 0 | 10 | 14 | 2 | 3,7 | 100% | 62% |
| **Итого** |  | **73** | **4,1** | **2** | **24** | **41** | **6** | **3,7** | **97%** | **64%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 49% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 43% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 8% |

Учащиеся 5 классов МБОУ "Рыбновская СШ №3" в этом году показали результаты ниже, чем в 2018-2019 учебном году. Успеваемость и качество знаний по школе по этим предметам выше средних результатов по Рязанской области и РФ, но ниже, чем по району. По русскому языку % обученности учащихся и качество знаний выше, чем в регионе и РФ, но ниже средних данных по Рыбновскому району. С заданиями ВПР по математике справились 95% учащихся 5-х классов, это лучше чем по региону и РФ. Качество знаний по результатам ВПР по математике выше, чем средние показатели по Рыбновскому району, Рязанской области и РФ.

***Результаты ВПР в 6 классах***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6А |  | 25 | 4 | 1 | 5 | 9 | 10 | 4,1 | 96% | 76% |
| 6Б |  | 22 | 3,61 | 2 | 8 | 10 | 2 | 3,6 | 91% | 55% |
| 6В |  | 23 | 3,7 | 3 | 10 | 8 | 2 | 3,4 | 87% | 44% |
| **Итого** |  | **70** | **3,8** | **6/****9%** | **23/****33%** | **27/****37%** | **14****21%** | **3,7** | **91** | **59%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 16% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 53 | 76% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 8% |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6А |  | 26 | 3,9 | 0 | 7 | 16 | 3 | 3.9 | 100% | 73% |
| 6Б |  | 19 | 3,7 | 0 | 9 | 7 | 3 | 3,7 | 100% | 53% |
| 6В |  | 25 | 3,7 | 0 | 11 | 11 | 3 | 3,7 | 100% | 56% |
| **Итого** |  | **70** | **3,8** | **0/****0%** | **27/****38,5%** | **34/****48,5%** | **9/****13%** | **3,7** | **100%** | **61%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 16% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 52 | 74% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 10% |

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6Б |  | 22 | 3,9 | 1 | 8 | 9 | 4 | 3,7 | 96% | 59% |
| 6В |  | 25 | 3,8 | 0 | 11 | 9 | 5 | 3,8 | 100% | 56% |
| **Итого** |  | **47** | **3,9** | **1/****2%** | **19/****38%** | **18/****47%** | **9/****13%** | **3,7** | **98%** | **57%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 18% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 69% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 13% |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6А |  | 25 | 4 | 0 | 5 | 13 | 7 | 4,1 | 100% | 80% |
| **Итого** |  | **25** | **4** | **0** | **5** | **13** | **7** | **4,1** | **100%** | **80%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 20% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 72% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8% |

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6Б |  | 24 | 4 | 1 | 9 | 14 | 0 | 3,5 | 96% | 58% |
| 6В |  | 25 | 3,5 | 1 | 13 | 11 | 0 | 3,4 | 96% | 44% |
| **Итого** |  | **49** | **3,8** | **2** | **22** | **25** | **0** | **3,5** | **96%** | **51%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 71% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 29% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0% |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 6А |  | 26 | 4,3 | 0 | 3 | 21 | 2 | 4 | 100% | 89% |
| **Итого** |  | **26** | **4,3** | **0** | **3** | **21** | **2** | **4** | **100%** | **89%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 38% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 54% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8% |

Анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 6 классах показал, что процент обученности и качество знаний по данным предметам по школе выше, чем средние показатели по району, региону и РФ. По истории, обществознанию и биологии результаты соответствую средним показателям по региону и району, выше средних показателей по РФ. , однако средняя оценка ВПР по биологии и истории немного ниже, чем средняя оценка по журналу.

Плохо справились учащиеся 6 классов с заданиями ВПР по географии. Результаты по школе значительно ниже средних результатов по региону. Лишь 29% учащихся подтвердили свою годовую оценку, 71% учащихся её понизили.

***Результаты ВПР в 7 классах***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 22 | 3,8 | 1 | 6 | 14 | 1 | 3,7 | 96% | 68% |
| 7Б |  | 13 | 3,4 | 4 | 5 | 4 | 0 | 3,0 | 69% | 31% |
| 7В |  | 17 | 3,3 | 3 | 10 | 3 | 1 | 3,1 | 82% | 24% |
| **Итого** |  | 52 | 3,5 | 8/17% | 21/39,5% | 21/39,5% | 2/4% | **3,3** | **85%** | **44%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 31% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 61% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 8% |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 21 | 4 | 0 | 2 | 8 | 11 | 4,0 | 100% | 91% |
| 7Б |  | 14 | 3,7 | 0 | 5 | 6 | 3 | 3,9 | 100% | 64% |
| 7В |  | 19 | 3,5 | 1 | 14 | 4 | 0 | 3,2 | 95% | 21% |
| **Итого** |  | 54 | 3,7 | 1/2% | 21/39% | 18/33% | 14/26% | **3,8** | **98%** | **59%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 22% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 63% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 15% |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 22 | 4,1 | 0 | 3 | 15 | 4 | 4,0 | 100% | 86% |
| 7Б |  | 14 | 3,7 | 0 | 9 | 5 | 0 | 3,4 | 100% | 36% |
| 7В |  | 21 | 3,6 | 0 | 12 | 8 | 1 | 3,5 | 100% | 43% |
| **Итого** |  | 57 | 3,8 | 0 | 24 | 28 | 5 | **3,7** | **100%** | **58%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 14% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 77% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 9% |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 21 | 4,3 | 0 | 3 | 14 | 4 | 4,0 | 100% | 86% |
| 7Б |  | 15 | 3,9 | 0 | 7 | 7 | 1 | 3,6 | 100% | 54% |
| 7В |  | 20 | 3,6 | 0 | 16 | 4 | 0 | 3,2 | 100% | 20% |
| **Итого** |  | **56** | **3,9** | **0** | **26** | **25** | **5** | **3,6** | **100%** | **54%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 39% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 55% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6% |

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 23 | 4 | 0 | 3 | 16 | 4 | 4,0 | 100% | 87% |
| 7Б |  | 15 | 3,5 | 1 | 9 | 4 | 1 | 3,3 | 93% | 33% |
| 7В |  | 18 | 3,5 | 1 | 10 | 7 | 0 | 3,3 | 94% | 39% |
| **Итого** |  | **56** | **3,7** | **2/****4%** | **22/****39%** | **27/****48%** | **5/****9%** | **3,6** | **96%** | **57%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 18% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 77% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5% |

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 19 | 3,9 | 0 | 4 | 12 | 3 | 4,0 | 100% | 79% |
| 7Б |  | 16 | 3,5 | 1 | 10 | 4 | 1 | 3,3 | 94% | 31% |
| 7В |  | 18 | 3,4 | 1 | 11 | 6 | 0 | 3,4 | 95% | 37% |
| **Итого** |  | **53** | **3,6** | **2/****4%** | **25/****46%** | **22/****42%** | **4/****8%** | **3,5** | **96%** | **49%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 9,5% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 81% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 9,5% |

***Английский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 17 | 4,4 | 0 | 5 | 8 | 4 | 3,9 | 100% | 71% |
| 7Б |  | 14 | 4 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3,5 | 93% | 50% |
| 7В |  | 18 | 3,5 | 0 | 11 | 7 | 0 | 3,4 | 100% | 39% |
| **Итого** |  | **49** | **4** | **1/****2%** | **22/****45%** | **21/****43%** | **5/****10%** | **3,6** | **98%** | **53%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 29% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 69% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2% |

***Немецкий язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **1** | **5** | **0** | **0** | **1** | **0** | **4** | **100%** | **100%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 100% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0% |

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А |  | 21 | 3,9 | 0 | 17 | 4 | 0 | 3,2 | 100% | 20% |
| 7Б |  | 13 | 3,6 | 3 | 7 | 3 | 0 | 3,0 | 77% | 23% |
| 7В |  | 21 | 3,2 | 10 | 11 | 0 | 0 | 2,5 | 52% | 0% |
| **Итого** |  | **55** | **3,5** | **13/****24%** | **35/****64%** | **7/****12%** | **0/****0%** | **2,9** | **76%** | **13%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 85% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 15% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0% |

Учащиеся 7 классов сравнительно неплохо справились с заданиями ВПР по математике, истории, обществознанию, физике. оценки за ВПР по данным предметам соответствуют годовым. Наиболее сложным оказалось выполнение всероссийской проверочной работы по географии, русскому языку. Результаты по русскому по школе соответствуют средним показателям по РФ, но ниже средних показателей по району и региону. По географии успеваемость и качество знаний критические (76% и 13% соответственно)

***Результаты ВПР в 8 классах***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8А |  | 30 | 3,7 | 3 | 9 | 13 | 5 | 3,7 | 90% | 60% |
| 8 Б |  | 22 | 3,4 | 2 | 9 | 10 | 1 | 3,5 | 91% | 50% |
| **Итого** |  | **52** | **3,6** | **5/****10%** | **18/** **35%** | **23/****44%** | **6/****11%** | **3,6** | **90%** | **55%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 17% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 69% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 14% |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8А |  | 27 | 3,7 | 0 | 11 | 12 | 4 | 3,7 | 100% | 59% |
| 8Б |  | 24 | 3,4 | 1 | 15 | 8 | 0 | 3,3 | 96% | 33% |
| **Итого** |  | **51** | **3,6** | **1/****2%** | **26/****51%** | **20/****39%** | **4/****8%** | **3,5** | **98%** | **47%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 16% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 74% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 10% |

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8Б |  | 26 | 3,9 | 0 | 5 | 19 | 2 | 3,9 | 100% | 81% |
| **Итого** |  | **26** | **3,9** | **0/****0%** | **5/****19%** | **19/****73%** | **2/****8%** | **3,9** | **100%** | **81%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 38% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 50% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 12% |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8А |  | 27 | 4,2 | 0 | 3 | 14 | 10 | 4,3 | 100% | 89% |
| **Итого** |  | **27** | **4,2** | **0/****0%** | **3/****11%** | **14/****52%** | **10/****37%** | **4,3** | **100%** | **89%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 11% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 59% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 30% |

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8А |  | 24 | 3,7 | 0 | 9 | 8 | 7 | 3,9 | 100% | 63% |
| Итого |  | **24** | **3,7** | **0/****0%** | **9/****38%** | **8/****33%** | **7/****29%** | **3,9** | **100%** | **63%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 62% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 34% |

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср.. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8Б |  | 22 | 3,8 | 0 | 9 | 12 | 1 | 3,6 | 100% | 59% |
| **Итого** |  | **22** | **3,8** | **0/****0%** | **9/****41%** | **12/****55%** | **1/****4%** | **3,6** | **100%** | **59%** |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 14% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 82% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4% |

Учащиеся 8 классов показали хорошие результаты при проведении ВПР. Почти по всем предметам успеваемость и качество знаний по школе выше средних результатов по РФ, региону и району.

***Результаты ВПР в 11 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выпол-няли работу** | **Ср. тек. оценка по предмету** | **Получили оценки** | **Ср. оценка по ВПР** | **Усп.** | **КЗ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| История | 15 | 4.0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 4,6 | 100% | 100% |
| Биология | 13 | 4,7 | 0 | 0 | 5 | 8 | 4,6 | 100% | 100% |
| Физика | 15 | 4,2 | 0 | 3 | 7 | 5 | 4,1 | 100% | 80% |
| Химия | 18 | 4,22 | 0 | 2 | 12 | 4 | 4,1 | 100% | 89% |
| География | 15 | 4,8 | 0 | 0 | 8 | 7 | 4,5 | 100% | 100% |
| Английский язык | 17 | 4,3 | 0 | 2 | 7 | 8 | 4,4 | 100% | 88% |

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу (11 класс)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Понизили Отм.< Отм. по журналу** | **Подтвердили****Отм.=Отм. по журналу** | **Повысили****Отм.> Отм. по журналу** |
| История | 3/20% | 5/33% | 7/47% |
| Биология | 1/8% | 12/92% | 0/0% |
| Физика  | 1/7% | 14/93% | 0/0% |
| Химия | 2/11% | 16/89% | 0/0% |
| География | 8/53% | 7/47% | 0/0% |
| Английский язык | 3/18% | 11/64% | 3/18% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Результаты ВПР помогут скорректировать рабочие программы по отдельным предметам, усовершенствовать методику преподавания, а также для индивидуальной работы с учащимися.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из основных показателей деятельности образовательного учреждения является выстраивание работы с одаренными детьми. В школе действует программа «Одаренные дети», в рамках которой организуется проведение различных мероприятий, способствующих выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, интереса к проектной и исследовательской деятельности. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной   деятельности   учащихся в течение года были проведены недели предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, интегративные межпредметные погружения. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работы с данной категорией школьников. Интерактивные задания, конкурсы требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Для реализации системной работы с одаренными детьми были разработаны программы внеурочной деятельности, позволяющие привлечь учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности, расширить кругозор школьников, развить творческий потенциал и интеллектуальные способности.

Учащиеся школы в 2021 году принимали участие как в очных, так и дистанционных конкурсах, и олимпиадах: всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Живая классика», «Первые шаги в науку», «Большая перемена», "АгроНТИ - 2021", "Холокост - путь к толерантности", на платформе ***«***Учи.ру», всероссийской математической олимпиаде «За скобками», всероссийском конкурсе «Урок цифры», олимпиаде для школьников «Санкт-Петербургский университет».

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Одним из показателей результативности работы с одаренными детьми, высокой квалификации педагогов являются результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе 2021 года 11 учеников МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, трое из них заняли призовые места по литературе, русскому языку, истории.

В ноябре – декабре 2021года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 82 одаренных ученика МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» (15% от общего количества участников). Это на 2 человека меньше, чем в прошлом году. В связи с распространением коронавирусной инфекции муниципальный этап прошел в образовательной организации. 26 учащихся МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В том числе 8 победителей и18 призеров. Школа стала второй в рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2021 году. Учащиеся, имеющие высокий рейтинг по количеству набранных баллов, получили возможность участвовать в региональном этапе ВОШ в 2022 году.

В декабре 2021 стипендиатами Губернатора Рязанской области стал 1 человек, стипендиатами Главы Администрации Рыбновского района -5 человек.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 49 | 28 | 1 | 21 | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 50 | 20 | 0 | 30 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 69 | 27 | 1 | 41 | 22 | 18 | 3 | 1 | 0 |

**Поступление девятиклассников в средние специальные заведения в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебное заведение | Количество поступивших |
|  | Рязанский Государственный Агротехнологический университет им. Костычева | 7 человек |
|  | Рязанский филиал ПГУПС | 1 человек |
|  | Технологический колледж | 4 человека |
|  | Рязанский железнодорожный колледж | 5 человека |
|  | ОГБПОУ Педагогический колледж | 1 человек |
|  | ОГБПОУ Рязанский политехнический колледж | 3 человек |
|  | Музыкальный колледж им. братьев Пироговых | 1 человек |
|  | ОГБПОУ РСК (Рязанский строительный колледж) | 4 человек |
|  | Рязанский станкостроительный колледж | 4 человека |
|  | ОГБПОУ Рязанский медколледж | 4 человека |
|  | Художественное училище им. Вагнера | 1 человек |
|  | Рязанский колледж электроники | 2 человек |
|  | МБОУ Рыбновская СШ №1» | 1 человек |
|  | ОГБПОУ Рязанский многопрофильный колледж | 1 человек |

**Поступление одиннадцатиклассников в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебное заведение | Количество поступивших |
| 1. | Рязанский Государственный Агротехнологический университет им. Костычева | 3 человека |
| 2. | ОГБПОУ Рязанский медколледж | 1 человек |
| 3. | Московский ГАУГН | 1 человек |
| 4. | Саратовская юридическая академия | 1 человек |
| 5. | РГРТУ  | 3 человека |
| 7. | Московский политехнический университет | 1 человек |
| 8 | Колледж правосудия | 1 человек |
| 10 | РГУ им. Есенина | 3 человека |
| 11 | Саратовская юридическая академия | 1 человек |
| 12 | ОГБПОУ РСК (Рязанский строительный колледж) | 1 человек |
| 13 | Ростовский РГЭУ  | 1 человек |
| 14 | РязГМУ | 3 человека |
| 15 | Московский МГРИ | 1 человек |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Предметами системы оценки качества образования являлись:

* + качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
	+ качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса;
	+ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
	+ воспитательная работа;
	+ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
	+ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
	+ состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включала в себя:

* + промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
	+ всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах;
	+ единый государственный экзамен выпускников 2021 года;
	+ участие и результативность в школьных, муниципальных и региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" укомплектована педагогическими кадрами для реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Уровень образования педагогов соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе работает 43 педагогов, из них 40 имеют высшее образование, 3 - среднее специальное (педагогическое).

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2021 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек. Профессиональный уровень педагогического коллектива: высшая и первая категории -84 %.

Кадровый состав МБОУ «Рыбновская СШ №3» представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего работают в школе педагогов | 43 | 100% |
| Имеют высшее образование | 40 | 93 % |
| Имеют средне-специальное образование | 3 | 7 % |
| Имеют: высшую категорию | 20 | 46 % |
| первую категорию | 16 | 37 % |
| Нет категории | 7 | 13% |
| Имеют почетные звания: |  |  |
| Заслуженный учитель РФ | 1 | 2% |
| Отличник просвещения РФ | 2 | 5% |
| Почетный работник образования РФ | 2 |  5% |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | 2 | 5 % |
| Почетный работник образования Рязанской области | 1 |  1 % |
| Награждены Грамотой Министерства образования РФ | 5 |  12 % |
| Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» | 2 | 5% |
| Мастера спорта | 1 | 2% |
| Владеют информационно-коммуникационными технологиями | 43 | 100% |
| Используют проектную и исследовательскуютехнологию | 39 | 91 % |
| Прошли курсы по ФГОСПо обновленным ФГОС | 4323 | 100%53 % |

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов начальной школы показали, что 32 % педагогов начальной школы и 35% педагогов-предметников нуждались в совершенствовании компетенций, а более 50 %  всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25 % педагогов начальной школы, 28% педагогов-предметников нуждаются в совершенствовании компетенций, и 30 %  всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди  опрошенных педагогов 7% – вновь поступившие на работу в МБОУ «Рыбновская СШ №3»».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40%  педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, поэтому были даны рекомендации и осуществлялся контроль, чтобы все учителя включали в уроки задания из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рыбновская СШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. Согласно плану подготовительного этапа в школе прошли педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения», семинар « Функциональная грамотность школьников: как развивать на уроке?» Были скорректированы мероприятия практического этапа формирования функциональной грамотности на второе полугодие.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 12137 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 4819 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7318 | 13764 |
| 2 | Педагогическая | 25 | 9 |
| 3 | Художественная | 4819 | 1686 |
| 4 | Справочная | 573 | 253 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Рыбновская СШ №3» соответствует современному уровню требований к организации учебного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2021 году проведен ремонт холла первого этажа центральная лестница: заменены двери, отремонтированы потолок, стены, уложена половая плитка, заменены лестничные марши, выполнено декоративное оформление стен. В лаборантской при кабинете химии произведен ремонт и приобретена новая мебель. В 7 кабинетах заменен линолеум. Установлена новая спортивная площадка. Все ремонтные работы были проведены в строгом соответствии с требованиями СанПинов к школьным помещениям.

В школе функционируют 33 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, из них 1 компьютерный класс. Имеется библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест, кабинет социально-психологической службы, 10 санитарно-гигиенических комнат.

Создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят компьютерный класс, школьный сайт, мини-АТС, школьный радиоузел, 1АРМ директора, 2 АРМ заместителей директора, 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера, 1 АРМ в учительской и кабинете психолога. Реализуется программа «Электронное образование».

Во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей, установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, имеется выход в Интернет.

Спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым инвентарем, позволяют организовать ежедневные занятия в спортивных секциях до 19.00 часов. На территории школы имеется спортивная зона. В ней расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка на 300 м, прыжковая яма для прыжков в длину, полоса препятствий с тренажерами (криволинейный и круглый рукоход, брусья, перекладина, сдвоенное бревно, лабиринт).

Все учащиеся получают бесплатное горячее питание в виде завтраков, дети с ОВЗ дополнительно получают горячие обеды.

Медицинский кабинет и кабинет вакцинации оснащены в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами. Медицинские работники врач (0.25 ставки) и медицинская сестра (0,5 ставки) проводят профилактическую работу, выполняют контроль за состоянием здоровья детей. Ежегодно в школе проводится диспансеризация декретированных возрастов специалистами отделенческой больницы станции Рыбное.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому или обучение по индивидуальным учебным планам, в соответствии с рекомендациями ПМПК создаются условия для обучения по адаптивным программам.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в полном объёме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности, все необходимые документы по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматическим речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны ОВД Рыбновского района. По периметру школьной территории имеется металлический забор высотой 2 метра, въезд на территорию школы организован через двое ворот и находится под постоянным наблюдением охраны. Ведётся каждодневная работа по обеспечению безопасности в школе. Для эвакуации используются эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания. План эвакуации имеется на каждом этаже. Имеются инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности, обучающихся во время занятий и во внеурочное время. Проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по всем видам деятельности. Систематически организуются тренировочные эвакуации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Рыбновская СШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего;
* качественно изменилась оснащенность классов;
* имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 756 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 341 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 366 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100(13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 31(4,05%) |
| − регионального уровня | 26 (3,4%) |
| − федерального уровня | 5 (0,65%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (6,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 756 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (4,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 43 |
| − с высшим образованием | 40 |
| − высшим педагогическим образованием | 38 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 36 (83,7%) |
| − с высшей | 20(46%) |
| − первой | 16(37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 38 (77,7%) |
| − до 5 лет | 8 (18%) |
| − больше 30 лет | 30 (69,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 (40%) |
| − до 30 лет | 5 (12%) |
| − от 55 лет | 12(28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 2021 г., от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (53%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,148 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 336 (44%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,9 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рыбновская СШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Рыбновская СШ №3» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Рыбновская СШ №3».

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.