

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбновская средняя школа № 3»
(МБОУ «Рыбновская СШ № 3»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3»

Корчагина Н. И.

18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Рыбновская средняя школа № 3»
за 2024 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбновская средняя школа № 3»
(МБОУ «Рыбновская СШ № 3»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3»

Корчагина Н. И. _____

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Рыбновская средняя школа № 3»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №3» (МБОУ "Рыбновская СШ №3")
Руководитель	Корчагина Наталья Ивановна
Адрес организации	391111, Рязанская область, г. Рыбное, ул. Новосельская, д.17
Телефон, факс	(49137)5-15-66, (49137)5-15-66
Адрес электронной почты	rsh-3@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рыбновского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1968
Лицензия	Серия 62Л01 №0000549 от 22.05.2015 года, регистрационный №13-2114, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000484 от 08 июня 2015 года, регистрационный №13-0730, свидетельство действительно по 18 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Рыбновская СШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей педагогов начального образования;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории и обществознания, естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей культуры и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

Важное звено общественного управления — профсоюзное объединение педагогов школы. В этом году значительно увеличилось количество сотрудников, которые являются членами профсоюза.

Таким образом, в педагогическом коллективе МБОУ «Рыбновская СШ №3» созданы достаточные условия для общественно - государственного управления образованием в школе.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

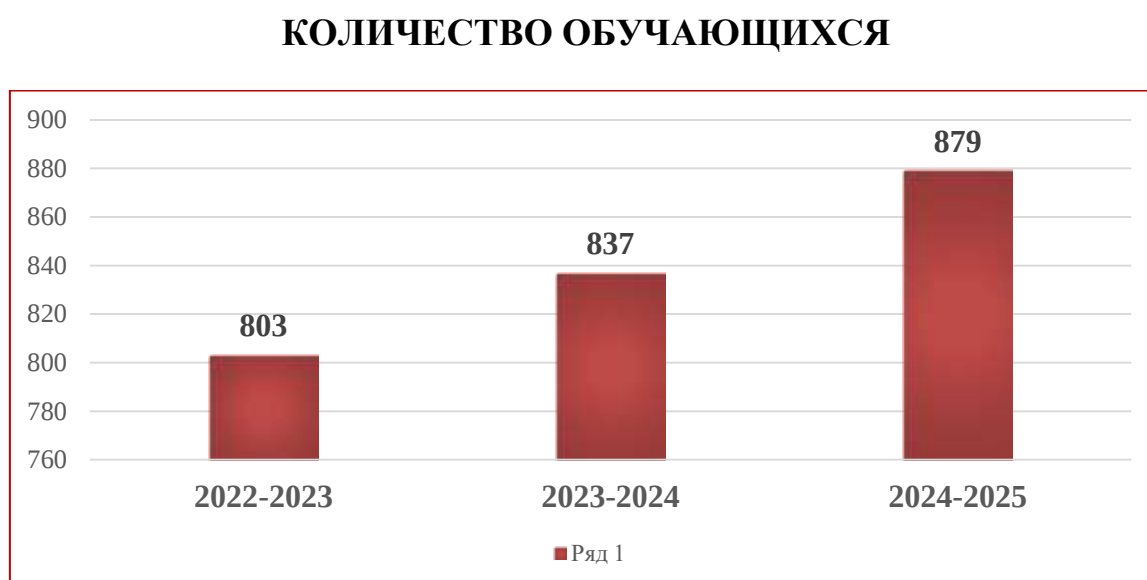
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	387
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	431
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 879 обучающихся.
(данные на 20.10.2024 г.)



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Рыбновская СШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Рыбновская СШ №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля. В 11 классе в 2024/2025 году дети продолжили обучение по данному профилю.

В 10 классах в 2024-2025 уч. г. реализуется мультипрофильная модель обучения. Мультипрофильная модель обучения базируется на использовании индивидуальных образовательных траекторий (формирование индивидуальных учебных планов с учетом интересов обучающегося, выбора будущей специальности обучения в ВУЗе) и снижении наполняемости учебных групп.

При мультипрофильной модели обучения в старших профильных классах нет жесткого закрепления профилей. Такая форма обучения наиболее полно отвечает современным социальным запросам к средней школе и дает возможность уйти от лишней перегрузки обучающихся.

Введение мультипрофильного обучения по индивидуальному учебному плану коренным образом изменяет деятельность школы. Так как она позволяет «приблизить» образовательный процесс к потребностям ученика. Создается возможность построения учеником индивидуальной модели образования, перестраивается система оценивания образовательных результатов, которая ориентирована на учет достижений ученика, а не на фиксацию его ошибок.

С введением мультипрофильного обучения появилась реальная возможность ликвидировать существующий разрыв и обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2024-2026 уч. г. обучающиеся осваивают ООП СОО в форме ИУП (их 6) по профилям:

- ✓ гуманитарный (английский язык, обществознание);
- ✓ технологический (инженерный: математика*, физика);
- ✓ технологический (информационно-технологический: математика*, информатика);
- ✓ естественно-научный (химия, биология);
- ✓ социально-экономический (математика*, обществознание);
- ✓ универсальный (биология, обществознание)

**математика включает учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика*

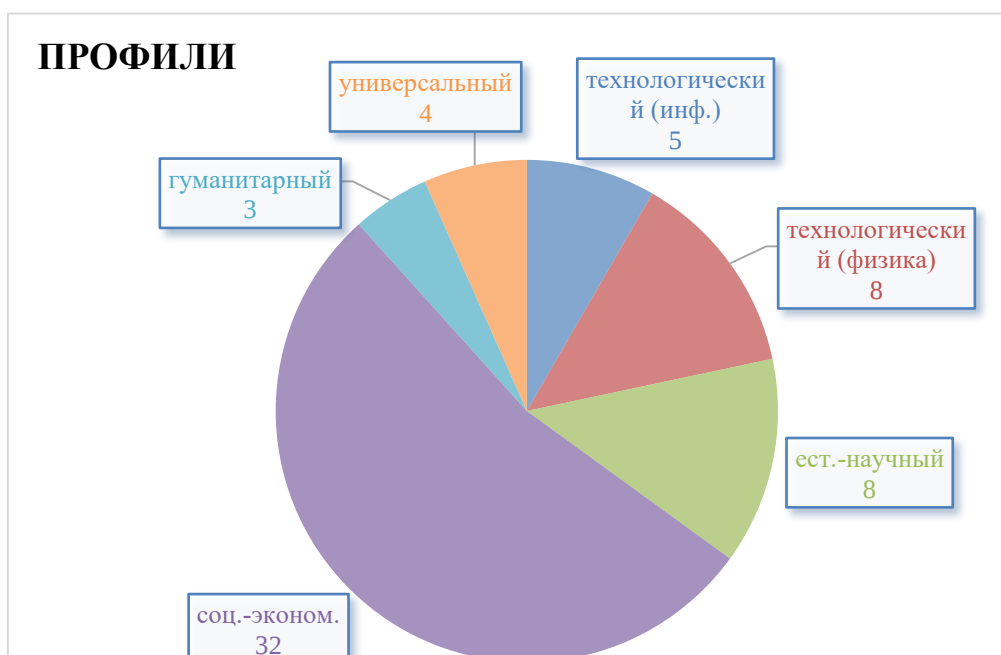
Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Технологический	Математика. Информатика	0	5
Технологический	Математика. Физика	0	8
Естественно-научный	Биология. Химия	0	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	21	32
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	3
Универсальный	Обществознание. Биология	0	4



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 36 (4,1%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,12%);
- с тяжелыми нарушениями речи- 2 (0,24%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «РСШ №3»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, клубы, студии, экскурсии, олимпиады, соревнования, викторины.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник на 1 уроке. Они начинаются поднятием (в теплое время года) и выносом Государственного флага Российской Федерации (в холодное время года), исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

- «День защитника Отечества»;
- «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»;
- Будь готов! Ко дню детских общественных организаций;
- День учителя;
- День студента и др.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг на 7 уроке. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование

представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)», «Самоуправление» (для ООО, СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».
- ✓ вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный спортивный клуб «Юность», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- семинары;
- деловые игры;
- викторины;
- трудовые десанты;
- встречи с интересными людьми;
- краеведческая работа;
- дни здоровья;
- спортивные мероприятия;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах работы предусмотрены мероприятия по профилактике проявлений буллинга, антитеррористической и антиэкстремистской направленности;

- предусмотрена индивидуальная работа с такими группами учащихся: «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации», «дети с ОВЗ», «дети из семей участников СВО», «дети из семей мигрантов и новых российских регионов».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть времени в воспитательном процессе отводится гражданско-патриотическому направлению. Школа сотрудничает с Рыбновским отделением всероссийской общественной организации ветеранов и локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». В школьном музее открыта экспозиция, посвященная воинам-интернационалистам, выпускникам школы – Ишбердину А.Х., Громову Д.Н. Проведение экскурсий по школьному музею также является средством патриотического воспитания учащихся. Юнармейский отряд «Десант» тесно общается с семьями погибших воинов-интернационалистов, ухаживает за их могилами на городском кладбище города Рыбное. В школе открыт уголок, посвященный СВО, проводятся встречи с участниками СВО.

МБОУ «РСШ №3» присоединилась к Всероссийскому Образовательному проекту «Парта Героя». В 2024 году была торжественно открыта еще 1 парта в честь выпускника школы, участвующего в СВО, награжденного правительственными наградами – Матюнина С.И. Право сидеть за Партами Героев предоставляется учащимся за отличные оценки и активную общественную работу. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МБОУ «Рыбновская СШ №3» проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности:

1.Общешкольные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарничка», литературно-музыкальная композиция «Мы помним!», единый урок «Моей семье война коснулась», «День защитника Отечества», «День воина-интернационалиста», «День Героев Отечества».

2.Акции: «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подтянись за Победу», «Крымская лаванда» и др.;

3. Всероссийский флешмобы: «Классика Победы», «Знать, чтобы помнить»;

4.Конкурсы: «Подвигу жить в веках»;

5.Деятельность юнармейского отряда.

Участие в районной акции «Поздравление мам воинов, участвующих в СВО», в акции «Диктант Победы», «Смотр строя и песни», в районной патриотической акции «Почетно в армии служить», в районном смотре-конкурсе строя и песни «Равняемся на Победу», в районном смотре-параде почетных караулов «Пост №1», уход за могилами выпускников школы, погибших при исполнении интернационального долга.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации

года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в Рязанской области Года семьи от 29.01.2024 и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3» Корчагина Н. И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Синицина Т. В.;
- заместитель директора по УР Бахмутова Е.Н.;
- советник директора по воспитанию Семина В.В.;
- председатель совета родителей Скунцев А.А. и Скунцева С.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	заместитель директора по ВР
2.	Организация и работа Совета отцов.	в течение года	Администрация школы
3.	Работа книжной выставки, посвященной Году семьи	Февраль	Библиотекарь школы
4.	«Служить России суждено тебе и мне!». Концертная программа для пап и дедушек.	22.02	Зам.директора по ВР, организатор школы, советник директора по воспитанию
5.	Педагогический совет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Март	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	«Счастье там, где мама!». Праздничная программа для мам	06.03	Администрация школы, классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Мамочка моя!» 1-4 классы	С 25.02-05.03	Учителя рисования
8.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Апрель	советники директора по воспитанию

9.	Фотоконкурс «Моя семья», 1-11 классы	Май	советник директора по воспитанию, учителя рисования
10.	Проведение родительских собраний по теме «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Май	
11.	Родительские лектории: «Особенности подросткового возраста; «Причины и последствия детской агрессии»; «Подготовка к ЕГЭ: как противостоять стрессу?»	В течение года	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
12.	Создание проектов «Моя родословная»«Профессии моих родителей», «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Администрация школы Классные родители
13.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
14.	Выпуск тематической газеты «На трех этажах», посвященной Году семьи	Октябрь	Марухина А.О., члены кружка «Юный журналист»
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноября	Зам. директора по ВР, организатор школы, классные руководители
16.	КТД «Фестиваль танца»	Декабрь	Классные руководители, Администрация школы
17.	Оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участникам СВО, семьям мигрантов, семьям из новых российских регионов.	В течение года	Психолог школы, социальный педагог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- 1.Муниципальный этап конкурса «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- 2.Участие в муниципальном сетевом конкурсе «Остров семейных сокровищ»;
- 3.Участие в муниципальном этапе регионального семейного фестиваля «Мамино вдохновение», номинация «Театральное искусство»;
- 4.Региональный конкурс «Моя Рязанская семейная Губерния»;
- 5.Региональный конкурс «История нашей семьи» (семья Стригуновых-победители)
- 6.Региональный «Фестиваль семейных инициатив» (семья Шамаховых-лауреаты)
7. Международный День семьи. В Рязанском правительстве награждена семья Скунцевых
- 8.Участие во всероссийской акции от «Движения Первых» «Родные.Любимые62»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Синицина Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Прокудина Д.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Рязанский государственный агротехнологический университет им.П.А.Костычева;
- РГУ им. Есенина;
- ООО «Вакинское Агро»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне выпускника;
- проведение экскурсий в учебные заведения.
- Организация работы агрокласса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.23	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Бахмутова Е.Н.

С 20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог – Романская А.В., классные руководители
В течение 2024года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог – Романская А.В., классные руководители
В течение года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Сеницина Т.В.
В течение года	Проведение уроков профориентационной направленности по труду (технологии), физике, химии, географии.	Учителя-предметники
В течение года	Организация экскурсий на предприятия, в учебные заведения.	Зам.директора по воспитательной работе Сеницина Т.В.

В рамках работы в проекте «Билет в будущее» региональными операторами были организованы для учащихся школы следующие экскурсии на предприятия Рыбновского района:

- 1.Рыбновское локомотивное депо;
- 2.Животноводческий комплекс «Вакинское АГРО»;
- 3.Завод высокопрочного крепежа «Бервел»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- разработаны планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска», учащимися-мигрантами, учащимися, прибывшими из новых российских регионов;
- оказывается психологическая помощь учащимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- проведение семинаров, бесед с обучающимися, направленных на дискредитацию деятельности террористических организаций, недопущении поддержки террористической, экстремистской, радикальной религиозной идеологии.(в том числе с приглашением инспекторов ПДН);
- проведение внеурочных занятий по вопросу противодействия идеологии терроризма в рамках «Разговоров о важном»;

- проведение уроков мужества в рамках Дня защитника Отечества, Дня Героев Отечества, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, встречах с участниками СВО;
- проведение бесед по безопасному поведению в сети интернет;
- размещение профилактических материалов в ВК школы, сайте школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка в системе дополнительного образования с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». «Участие учащихся в СПТ».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- работа с родителями по вопросам профилактической работы;

- размещение информационных материалов на сайте школы и странице ВК.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, опозданиям, непосещением уроков – 6).
- На учетах КДН и ПДН-0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Детские общественные объединения

Согласно Указу Президента Российской Федерации федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в нашей школе успешно функционирует Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

6 апреля 2023 года на базе нашей школы было открыто первичное отделение Движения Первых. За время работы первички у нас более 200 зарегистрированных активистов. Традиционно каждый месяц организуется вступление учащихся в ряды членов Движения. Ежемесячно учащиеся школы участвуют в проекте «Мы-граждане России». В школе ведется работа по 12 направлениям Движения.

Участие в разных мероприятиях, фестивалях, акциях, проектах и профильных региональных сменах:

- Акция «Все профессии важны!»,
- Всероссийский марафон «Любовь и Верность»,
- первая региональная смена «Движение Первых»,
- акция «Книга другу»,
- фестиваль «Во! Семья!»,
- региональный слет наставников «Могу. Умею. Практикую»,
- Школа Актива Первых,
- акция «Добрые строчки Героям»,
- региональная конференция Движения Первых,
- акция «Российский детский Дед Мороз»,
- областной турнир по мини-футболу «Семейная команда»,
- акция «Объятия Первых»,
- благотворительная акция ко Дню защитника Отечества,
- зарница,
- Всероссийский проект «Первая помощь»,
- районный слет активистов Движения Первых.
- Проект «Хранители истории»,
- Есенинский фестиваль, фестиваль «Все сюда!»,
- акция «Лапа помощи»,
- поэтический фестиваль «Рифмы и строчки»,
- социально-туристическая акция «Семейный турслет»,
- «Медиапрофориентация»,

- смена «Время Первых: Школа председателей»,
- акция «Открытки Первых»,
- проект «Походы Первых».
- Всероссийский проект «Киноуроки Первых»;
- сотрудничество с МБУ «Благоустройство» города Рыбное по уборке территорий города.

В 2024 году школа вышла на всероссийский уровень:

- ✓ Участие во Всемирном фестивале молодежи, II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая Перемена». Учащаяся 11 класса, Ласькова Елизавета, стала призером и лауреатом II степени.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» поддержке Министерства просвещения Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения детей и молодежи с сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие преемственность с Российским движением школьников. Орлята России являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». С сентября 2023 года в программе «Орлята России» участвовали 6 классов начальной школы - 1В класс Романская А.В., 2Б класс Комова Н.В., 3А класс Лозовая Н.Н., 3Б класс Сяркина О.В., 3В класс Д.А., 4Б класс Карабухина Н.П. С 2024 учебного года - 9 начальных классов. С января 2024 года этого года с «Орлятами России» начали работать старшеклассники-наставники - Кусакова Соня, Шпинькова Ульяна, Рябкова Мирра, Морозова Диана, Петрушкина Кира, Филатова Мария и Муравьев Степан. Они помогают проводить занятия по трекам программы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

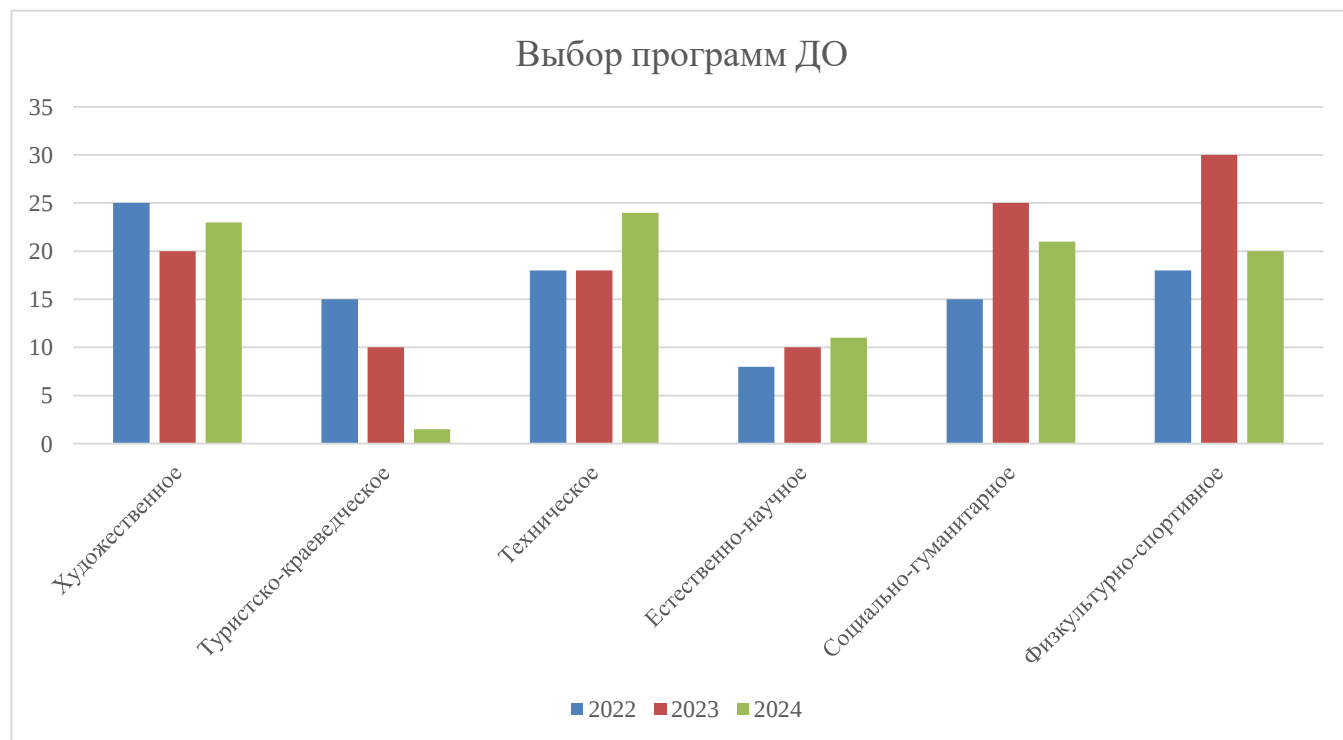
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91.55 процента, что на 7.97% больше, чем в 2023 году (83.58%). Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «Волшебный карандаш», театральная студия «Зазеркалье»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Лыжные гонки», шахматный «Клуб четырех коней»);
- социально-гуманитарное («Юный патриот», «Школа безопасности», «Юный журналист», «Разговор о правильном питании», «Этика: азбука добра», «Здравствуй, школа», «В мире профессий», «Школа безопасности», военно-патриотический клуб «Патриот»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное (научное общество «Школьная академия наук», «Умники и умницы», «Ландшафтный дизайн», «Юный химик»);

- техническое («Робототехника», «3-D моделирование», «Веб-дизайн», «Мой друг – компьютер», «Инженерная графика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям. В том числе были разработаны новые адаптированные программы для детей с ОВЗ- «Акварелька» (для детей с расстройством аутистического спектра. Также были включены программы для детей-инофонов «Веселый язычок», «Русский язык как иностранный».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



По-прежнему, большинство учащихся выбирают техническое направление, также популярностью пользуются художественное и социально-гуманитарное направления. Программы технического направления реализуются на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Центр оснащен компьютерами, видеокамерами, 3D принтером, квадрокоптерами, тренажерами-манекенами. Учащиеся на занятиях изучают основы робототехники, трехмерного моделирования, создают медиапродукты, учатся оказывать первую медицинскую помощь.

В 2024 году в «Точке Роста» занимались 371 учащийся, что составляет 42% от общего количества учащихся школы. В 2024 году прошли такие мероприятия:

- «Золотое сечение»-интегрированный урок;
- «Знатоки инженерной графики»-игра-викторина;
- «Детский техномир»-турнир;
- «Юный инженер»-игра ко Дню науки;
- «Фабрика дизайна»-создание медиапродуктов.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со второго полугодия 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия. Зазеркалье "». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы – Старостина В.В.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Занятия проводятся как в рамках реализации программы дополнительного образования, так и внеурочной деятельности. Школа располагает техническим оснащением для занятий. Но, к сожалению, в школе нет отдельного актового зала (актовый зал совмещен со столовой), что затрудняет проведение репетиций и выступлений на сцене.

В течение 2024 года программа театральной студии реализовывалась как в рамках внеурочной деятельности, так и по программе дополнительного образования. В 2024 года по данной программе занимаются 27 учащихся 5, 8 классов. Участники театральной студии выступают на общешкольных мероприятиях по разной тематике.

Школьный спортивный клуб «Юность» функционирует в школе уже в течение 8 лет. Клуб прошел регистрацию на едином Всероссийском реестре ШСК. В рамках клуба в 2024 году реализовались следующие программы дополнительного образования:

- Волейбол (девочки) – 1 группа;
- Волейбол (мальчики) – 1 группа;
- «Лыжные гонки» – 3 группы;
- «Настольный теннис» – 3 группы;
- «Подвижные игры» – 2 группы (в рамках работы летнего оздоровительного лагеря)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 330 обучающихся (38% обучающихся школы). Недалеко от школы расположен ФСК «Звезда», что способствует вовлечению учащихся школы не только в секции ШСК, но занятостью в ФСК (плавание, гимнастика, борьба).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- спортивная площадка на улице с теннисным столом, спортивными сооружениями.

В 2024 года в рамках работы ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1.	Соревнования по шахматам «Рождественская ладья»	Рекреация школы	30 учащихся 1-4 классов
2.	Соревнования по настольному теннису	Спортзал школы	Обучающиеся 5–8-х классов, 34 человека
3.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	250 учащихся 1-4 классов
4.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5.	«Лыжня России-2024»	Трасса в с.Медведево	30 участников, из них 8 призовых мест
6.	Первенство Рыбновского района по лыжным гонкам	Лыжная трасса в городе	15 учащихся, из них 7 призовых мест
7.	Муниципальный этап	Трасса в городе	200 учащихся, из них 11

	соревнований «Кросс нации-2024»		призовых мест
--	---------------------------------	--	---------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7.9 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Рыбновская СШ №3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	840
	– начальная школа	365
	– основная школа	431
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	91	87	96	42	46	12	13	4	4	3	3,3
3	96	95	99	54	56	18	19	1	0,1	1	0,1
4	84	84	100	50	60	5	6	0	0	0	0
Итого	271	266	98	146	54	35	13	5	4,1	4	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 15 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	81	77	95	41	51	10	12	4	5	3	3,7
6	98	97	99	34	35	6	6	1	1	1	1
7	85	85	100	29	34	5	6	0	0	0	0
8	87	87	100	31	36	1	1	0	0	0	0
9	80	80	100	23	29	4	5	0	0	0	0
Итого	431	426	99	158	37	26	6	5	1,1	4	0,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 процента (в 2023-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2023-м – 5,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	21	88	6	25	0	0	3	12,5	3	12,5
11	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0
Итого	44	41	93	14	35	1	2,4	3	6,8	3	6,8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 14 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили 2 полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 (в 2023-м было 2).

По итога 2023-2024 учебного года КЗ по школе составило 53%, 62 обучающихся получили похвальные листы, 2 оставлены на повторный год, у 11(1,5%) была академическая задолженность, к-ю ликвидировали в августе.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (10% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (английский язык) – 1 человек;
- улучшение результата (математика профиль, 68 б.) – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог и улучшили результат (английский язык) – 1 человек;

- улучшили результат с 68 до 73 (математика профиль) – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	20

**Один человек обучался по АООП для детей с УО, успешно освоил программу и получил свидетельство об окончании школы.*

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Рыбновская СШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 48% получили высокие результаты по русскому языку, 53,5% по математике. (статистика РИРО) Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Высокие результаты (лучшие по региону) по биологии КЗ=93,8% и по русскому языку КЗ=75,7%. Школа вошла в рейтинг лучших школ региона по данным предметам.

Русский язык

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МОУ "Ермишинская средняя школа им. Героя РФ С.В. Сухарева"	0,0	77,8	100,0
2.	МБОУ "Рыбновская СШ №3"	0,0	75,7	100,0
3.	МБОУ "Гимназия № 2"	0,0	86,7	100,0
4.	МАОУ "Лицей № 4"	0,0	96,5	100,0
5.	МБОУ "Гимназия № 5"	0,0	78,9	100,0
6.	МБОУ "Школа № 14"	0,0	86,7	100,0
7.	МБОУ "Школа № 43"	0,0	75,5	100,0
8.	МБОУ "Лицей № 52"	0,0	91,8	100,0
9.	АНОО "Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского"	0,0	84,0	100,0
10.	НОЧУ "РСЛ"	0,0	82,4	100,0
11.	МОУ -Лашманская ООШ	0,0	80,0	100,0

Биология

Таблица 2-7

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МОУ "Сынткульская СОШ"	0,0	91,7	100,0
2.	МБОУ "Рыбновская СШ №1"	0,0	100,0	100,0
3.	МБОУ "Рыбновская СШ №3"	0,0	93,8	100,0
4.	МБОУ "Школа № 16"	0,0	96,2	100,0
5.	МБОУ "Школа № 44"	0,0	100,0	100,0
6.	МБОУ "Лицей № 52"	0,0	94,7	100,0
7.	МБОУ "Школа № 58"	0,0	90,9	100,0
8.	МБОУ "Школа № 63"	0,0	100,0	100,0
9.	МБОУ "Школа № 68"	0,0	90,9	100,0
10.	МБОУ "Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов"	0,0	90,9	100,0
11.	МБОУ "Школа № 73"	0,0	94,7	100,0

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	4	100	72	4
2022/2023	98,5	61	4	100	72	4
2023/2024	100	79	4	100	75	4

Также 71 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Неудовлетворительный результат был только у одного выпускника по обществознанию. После пересдачи результат стал удовлетворительным.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	42,5	3,4	100
Иностранный язык	8	75	4	100
Биология	16	93,8	4	100
Информатика и ИКТ	34	70,6	4	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	8	87,5	4	100
География	6	100	4	100
Химия	15	93	4,2	100

Все девятиклассники Школы (80 ч.) успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	67	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	77	12	1	1	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	26	24	36	27	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	67	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.В 2024 году не было выпускников, которые сдавали только обязательные экзамены. На одного ученика приходилось 3,1 экзаменов. Все выпускники преодолели минимальный порог по предметам. 10 человек — это 50% обучающихся сдавали **предметы естественно-научного цикла: математику профильную, физику, химию, биологию.**

Количество ВТГ (выпускники текущего года), чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту РФ - 12 ч, 60%

предмет	Нужное кол-во	Кол-во ВТГ	Набранное	Фамилия
---------	---------------	------------	-----------	---------

	баллов		количество баллов	
Русский	83	4	89	Артемьев В.
			86	Соколов Д.
			97	Щукин А.
			94	Базарова А.
История	82	1	84	Минаков В.
Английский язык	90	1	98	Базарова А.
Обществознание	79	3	83	Базарова А.
			83	Дреганова А.
			79	Минаков В.
Литература	84	1	89	Манихина А.
Информатика	80	2	88	Артемьев В.
			80	Щукин А.

МБОУ «Рыбновская СШ №3» вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее **высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (от 81 до 100б.)** - 35% 6 место в региональном рейтинге.

- Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*
- доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.*
- доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)

Таблица 2-11

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	МБОУ "Мурынская СШ"	12	50,0	41,7	8,3	0,0
2.	МБОУ Сасовская СОШ № 3	26	42,3	30,8	26,9	0,0
3.	МБОУ "Таманская № 2"	49	40,8	44,9	14,3	0,0
4.	СШ №3 г. Касимова	18	38,9	38,9	16,7	5,6
5.	МОУ "Ермишинская средняя школа им. Героя РФ С.В. Сухарева"	17	35,3	52,9	11,8	0,0
6.	МБОУ "Рыбновская СШ №3"	20	35,0	50,0	15,0	0,0
7.	МБОУ "Школа № 3"	81	30,9	58,0	11,1	0,0
8.	МБОУ "Школа № 56"	20	30,0	45,0	25,0	0,0
9.	МБОУ "Школа № 67"	51	29,4	45,1	25,5	0,0

⁷ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО более 10 человек.

9

Школа вошла в перечень ОО Рязанской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году.

ОО Рязанской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ "Городковичская СШ"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
2.	МБОУ "Кустарёвская СШ"	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
3.	МБОУ "Малостуденецкая СШ"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
4.	МБОУ "Любовниковская СШ"	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
5.	МБОУ "Гимназия № 2"	4	8,2	15	30,6	14	28,6	15	30,6
6.	МБОУ Сасовская СОШ № 3	4	15,4	12	46,2	3	11,5	7	26,9
7.	ОАНО "Центральная школа"	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
8.	МБОУ "Гимназия № 5"	9	16,7	16	29,6	15	27,8	11	20,4
9.	МБОУ "Рыбновская СШ №3"	2	10,0	8	40,0	4	20,0	4	20,0
10.	МБОУ "Школа № 56"	3	15,0	5	25,0	2	10,0	4	20,0
11.	МБОУ "Школа № 70"	5	25,0	7	35,0	1	5,0	4	20,0
12.	МБОУ "Студенковская СОШ"		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
13.	МБОУ "Школа № 3"	8	9,9	36	44,4	19	23,5	16	19,8
14.	МБОУ "Школа № 62"	4	14,8	7	25,9	6	22,2	5	18,5
15.	МАОУ "Школа № 69 "Центр развития образования"	9	18,4	18	36,7	12	24,5	9	18,4
16.	МОУ "Ермишинская средняя школа им. Героя"	1	5,9	10	58,8	1	5,9	3	17,6

В рейтинг вошли 32 школы. МБОУ «Рыбновская СШ №3» на 9 строке. **Средний балл на ЕГЭ в 2024 составил 73,7. 55 % выпускников набрали 80 баллов и более.**

В 2024 году выпускники сдавали **ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне**. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	69

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

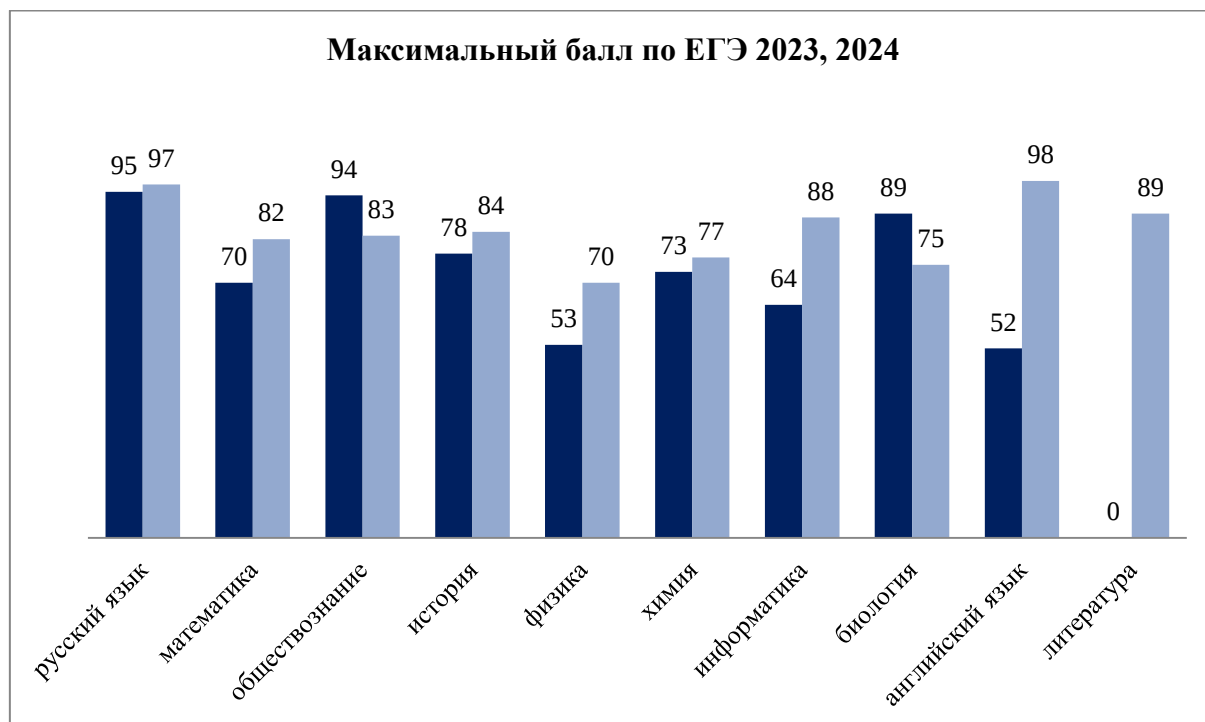
Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	73

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59	79
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	69	73

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	73	100
Физика	3	64	100
Математика (базовый уровень)	12	4	100
Математика (профильный уровень)	8	69	100
Химия	1	77	100
Биология	2	69	100
История	2	74	100
Обществознание	13	66	100
Английский язык	7	69	100
Информатика	3	73	100
Литература	1	89	100



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	5	5	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Базарова Арина	Синицина Татьяна Викторовна
2	Соколов Данила	

90% ВТГ поступили в высшие учебные заведения. Шесть выпускников - в ВУЗы, входящие в топ-100 вузов страны:

- ✓ Московский государственный педагогический. Институт – 2 ч.;
- ✓ Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – 1 ч.;
- ✓ Российский государственный педагогический университет им. Герцена – 1 ч.;

- ✓ Самарский национальный исследовательский университет им академика С.П.Королева – 1ч.;
- ✓ Московский государственный технологический университет Станкин – 1 ч.,
- ✓ Государственный институт экономики финансов права и технологий в Гатчине -1 ч. 1

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области от 14.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	84	77	95	83	86
Математика	83	79	95	83	83
Окружающий мир	84	-	-	-	-
Биология	-	77	32	53	28
История	-	78	62	28	27
Обществознание	-	-	33	22	29
География	-	-	61	28	28
Химия	—	—	—	—	27
Физика	—	—	—	30	26

В работе приняли участие более 95% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В ВПР принимали участие учащиеся 11, 4-8 классов, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы - Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы- Русский язык, Математика принимают участие все учащиеся, по предметам История, Биология, География, Обществознание по двум предметам на основе случайного выбора.

7 классы - Русский язык, Математика принимают участие все учащиеся, по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика по двум предметам на основе случайного выбора.

8 классы - Русский язык, Математика принимают участие все учащиеся, по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия по двум предметам на основе случайного выбора.

11 класс- по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География»

Итоги ВПР 2024 года

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бреева Н.В.	4	15	7	0	73%	3,88
4 «Б»	Карабухина Н.П.	6	17	6	0	79%	4
4 «В»	Киреева Т.В.	4	14	11	0	62%	4
5 «А»	Шмыкова А.А.						
5 «Б»	Марухина А.О.	3	5	17	2	29,6	3,3
5 «В»	Марухина А.О.	2	8	13	1	41,7	3,4
6 А	Лютикова Н.А.	3	14	11	5	51%	3,5
6Б	Синицына Т.В.	5	11	12	2	53%	3,6
6В	Шмыкова А.А.	5	12	12	3	53%	3,6
7А	Семина В.В.	0	12	15	2	41%	3,3
7Б	Семина В.В.	1	8	12	3	37%	3,3
7В	Копылова Ю.А.	4	17	5	3	73%	3,8
8А	Копылова Ю.А.	2	15	9	4	56%	3,5
8Б	Лютикова Н.А.	4	8	14	1	44%	3,5
8В	Марухина А.О.	1	13	14	2	45%	3,4

Из представленных данных видно, что качество знаний обучающихся на удовлетворительном уровне. Низкий уровень качества знаний в 7 Б классе, высокий уровень качества знаний продемонстрировали учащиеся 4 А, Б, В и 7 В классов. У подавляющего большинства учащихся качество знаний в районе 50%, что указывает на сформированные на высоком уровне базовые знания по предмету. Отрицательная динамика наблюдается у 5-х классов, которые на уровне начальной школы демонстрировали качество знаний 70% и 51%, в то же время данные этого года – 29,6%, 41,7%, что говорит о неверном оценивании, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению).

Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	Понизили Отм.<	Отм.	Подтвердили Отм.=Отм.	по	Повысили Отм.>	Отм.
--------	-------------------	------	--------------------------	----	-------------------	------

	по журналу	журналу	по журналу
4 А,Б,В	6 (7,14%)	69 (82%)	9 (10,7)
5А,Б,В	28 (36%)	43 (55,8%)	6 (7,79%)
6А,Б,В	15 (15,79%)	72 (75,79%)	8 (8,42)
7А,Б,В,	35 (42%)	39 (47,56%)	8 (9,76)
8А,Б,В	13 (15,12%)	54 (62,79%)	19 (22,09%)

По критерию соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу наблюдается результативность обученности на уровне текущей. Больше половины учащихся всех классов подтвердили свои отметки, в то же время доля понизивших результат в 5-х и 7-х классах не внушает оптимизма.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бреева Н.В.	8	10	8	0	69%	4
4 «Б»	Карабухина Н.П.	9	18	2	0	93%	4,2
4 «В»	Киреева Т.В.	6	14	9	0	69%	3,9
5 «А»	Гусева Е.А.	4	12	9	1	61,5	3,7
5 «Б»	Гусева Е.А.	7	9	9	2	59,3	3,7
5 «В»	Гусева Е.А.	4	12	8	3	59,3	3,6
6 А	Артюшкина А.А.	5	14	12	1	59%	3,7
6Б	Гусева Е.А.	3	12	16	0	48%	3,6
6В	Артюшкина А.А.	5	8	20	0	39%	3,5
7А	Артюшкина А.А.	2	10	17	1	40%	3,4
7Б	Артюшкина А.А.	1	8	13	2	38%	3,3
7В	Колипова В.В.	7	9	12	1	55%	3,8
8А	Колипова В.В.	2	10	13	3	43%	3,4
8Б	Колипова В.В.	3	4	18	1	28%	3,1
8В	Колипова В.В.	1	17	10	1	62	3,6

Качество знаний учащихся 4 А, Б, В, 5-х, 6А класса, 8 В классов на достаточно высоком уровне. Самый низкий показатель качества знаний- в 8 Б классе, всего 28%, что в принципе соответствует низким показателям успеваемости и по другим предметам в этом классе. Во всех классах, кроме 7А, 7Б, 8 А и 8Б средняя отметка на уровне 4 баллов, что говорит о хорошем уровне сформированности предметных знаний.

Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	Понизили Отм.< по журналу	Отм.	Подтвердили Отм.=Отм. журналу	по	Повысили Отм.> по журналу	Отм.
4 А,Б,В	9 (10%)		57 (68,67)		17 (20,48%)	

5А,Б,В	33 (41,57%)	43 (54,43%)	3 (3,8%)
6А,Б,В	16 (16,84%)	71 (74,74%)	8 (8,42%)
7А,Б,В,	20 (24%)	59 (71,08%)	4 (4,82)
8А,Б,В	24 (28,92%)	55 (66,27%)	4,(4,82%)

Согласно аналитике соответствия отметок за работу и отметок по журналу за предшествующий период, подавляющее большинство учащихся подтвердили свои отметки. Опасения вызывают данные по 5-ым классам, где больше 40 % учеников понизили свой результат, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, отсутствием опыта у педагога, работающего первый год.

Предметы естественно-научного цикла

Класс	Учитель (предмет)	Итоги ВПР				Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бреева Н.В. (окруж. мир)	4	18	4	0	85%	4
4 «Б»	Карабухина Н.П. (окруж. мир)	11	14	4	0	86%	4
4 «В»	Киреева Т.В. . (окруж. мир)	12	11	5	0	79%	4,2
5 «А,Б,В»	Фокина И.А. (биология)	6	35	32	5	52%	3,5
6 А	Фокина И.А. (биология)	2	18	7	5	62%	3,5
6 Б, В	Казакова А.В. (география)	3	30	28	0	51,6%	3,6
7А	Акшенова С.В. (физика)	0	8	22	0	27%	3,3
7 Б, В	Киндяшова О.Н. (биология)	17	20	16	0	70%	4
8А	Фокина И.А. (биология)	1	13	13	1	50%	3,5
8Б	Акшенова С.В. (физика)	1	8	17	0	35%	3,4
8В	Фокина И.А. (химия)	8	15	4	0	85%	4

Согласно данным самые высокие результаты по предметам естественно-научного цикла демонстрируют учащиеся 4-х классов, с уровнем качества знаний-выше 80 %. Так же высокий уровень качества знаний в 7Б, В классах по биологии, в 8 В классе по химии. Низкий уровень качества знаний в 7 А классе по физике, средняя отметка 3 балла, но вместе с тем по другим предметам в этом классе тоже невысокие показатели уровня обученности.

Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу

Классы	Понизили Отм.< по журналу	Отм.	Подтвердили Отм.=Отм. по журналу	Повысили Отм.> по журналу	Отм.
4 А,Б,В (окруж. мир)	3 (3,57%)		63 (75%)	18 (21,43%)	
5А,Б,В (биология)	36 (46,15%)		40 (51,28%)	2 (2,56%)	
6А (биология)	13 (40,63%)		15 (46,88%)	4 (12,5%)	
6 Б,В (география)	16 (26,23%)		35 (57,38%)	10 (16,39%)	
7А (физика)	2 (6,67%)		26 (86,67%)	2 (6,67%)	

7Б, В (биология)	4 (7,55%)	44 (83%)	5 (9,43%)
8А (биология)	3 (12%)	18 (72%)	4 (16%)
8 Б (физика)	3 (11,54%)	20 (76,92%)	3 (11,54%)
8 В (химия)	1 (3,7%)	10 (37,04%)	16 (59,26%)

Большая часть обучающихся 4-8 классов подтвердили свои отметки по журналу по результатам всероссийских проверочных работ. Следует обратить внимание, что в 5 А, Б, В и в 6 А классах по предмету биология достаточно большой процент обучающихся по критерию сравнения отметок, свои результаты понизили- 46% и 40% соответственно, что говорит о завышении отметок в этих

Предметы общественно-научного цикла

Класс	Учитель (предмет)	Итоги ВПР				Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А,Б,В»	Лазутин В.А.	7,59%	45,57%	43,04%	3,8%	53%	3,6
6 А,Б	Гераськина Л.С.(история)	13	20	30	2	50%	3,7
6 В	Гераськина Л.С. (обществознание)	6	16	10	1	66%	3,8
7А	Литвиненко Т.Б. (история)	7,41%	25,93%	59,26%	7,41%	33%	3,2
7 Б	Литвиненко Т.Б. (обществознание)	0	45,45%	45,45%	9,09%	45%	3,4
7 В	Казакова А.В. (география)	0	6	18	1	29%	3
8А	Марцинкевич О.В. (обществознание)	2	7	18	3	30%	3
8Б	Марцинкевич О.В. (история)	3,85%	38,46%	53,85%	3,85%	42%	3,3
8В	Казакова А.В. (география)	2	16	10	0	60%	4

Из представленных данных видно, что качество знаний обучающихся на удовлетворительном уровне. Низкий показатель в 7 В и 8 В классах.

Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу (общественно-научные дисциплины)

Классы	Понизили Отм.< по журналу	Отм.	Подтвердили Отм.=Отм. по журналу	Повысили Отм.> по журналу	Отм.
5А,Б,В (история)	54(69%)		22 (28%)	2 (2,56%)	
6А,Б (история)	5 (8%)		44 (71%)	13 (20%)	
6 В (обществознание)	5 (15%)		24 (72%)	4 (12%)	
7А (история)	6 (22,22%)		17 (62,96%)	4 (14,81%)	
7Б (обществознание)	5 (22%)		14 (63,64%)	3 (13%)	
7 В(география)	21 (75%)		6 (21%)	1 (3,57%)	
8А (обществознание)	7 (24,14%)		21 (72,21%)	1 (3,45%)	
8 Б (история)	2 (7,69%)		22(84,62%)	2 (7,69%)	
8 В (география)	11 (39%)		15 (53%)	2 (7,14)	

Аналитика показателя соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся подтверждает предметные знания, отрицательную динамику показали ученики 5-х классов по истории, где больше половины учащихся понизили результаты, в 7 В классе по географии (75%) , что говорит о необъективности оценивания педагогами достижений учеников, в то же время надо отметить , что в этих классах работают молодые педагоги, не имеющие опыта работы и впервые участвующие в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В ноябре - декабре 2024 г. года был проведен Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников, в котором приняли участие одаренные дети МБОУ «Рыбновская средняя школа №3». Участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам было организовано в соответствии с баллами, полученными на школьном этапе. 49 обучающихся МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 9 победителей и 40 призеров. Наибольшую активность и результативность показали ученики 10-х и 11-х классов. Такие ученики, как Кондрашин Егор (10Б), Скунцева Анна (10 А), Новиков Артем (8 В), Болдырев Леонид (11), Часов Андрей (11), Парамонова Ярослава (10 А), Волкова Кира (8 А), Мордовский Константин (10 А), Бочарова Ангелина (11) участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Часов Андрей стал призером олимпиады по информатике и победителем олимпиады по математике, Кондрашин Егор победитель по двум предметам и призер по информатике, Мордовский Константин победитель по информатике и призер по физике, Скунцева Анна победитель по биологии и призер по двум предметам – географии и экологии.

Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Рыбновская СШ № 3»

Предмет	Победитель	Призер	ФИО учителя
Право	Аверкина Кира		Гераськина Л.С.
		Новиков Артем	Марцинкевич О.В.
География		Кондрашин Егор	Лазутин В.А.
		Скунцева Анна	Лазутин В.А.
		Шумкин Максим	Лазутин В.А.
Биология	Яковлева Александра		Фокина И.А.
		Музалева Елизавета	Фокина И.А.
		Артюшкин Алексей	Фокина И.А.
	Скунцева Анна		Горелова В.А.
		Парамонова Ярослава	Горелова В.А.
		Муллин Александр	Горелова В.А.
Обществознание	Аверкина Кира		Гераськина Л.С.
		Шуравина Ирина	Марцинкевич О.В
		Новиков Артем	Марцинкевич О.В
		Матвеева Нина	Гераськина Л.С.
		Федонова Елена	Гераськина Л.С.
		Болдырев Леонид	Гераськина Л.С.
Технология		Лялин Александр	Малюкова Н.А.
		Князев Роман	Малюкова Н.А.
		Волкова Кира	Алексеева Т.А.
Химия	Горшкова Алена		Корчагина Н.И.
		Сандина Лидия	Фокина И.А.
		Мирзакаримова Муаззамхон	Корчагина Н.И.
Математика	Часов Андрей		Колипова В.В.

		Кудасов Александр	Колипова В.В
		Волкова Кира	Артюшкина А.А.
Математика (4 класс)		Вишнякова Валерия	Лозовая Н.Н.
		Скунцев Семен	Лозовая Н.Н.
		Кусакова Варвара	Лозовая Н.Н.
Экология		Скунцева Анна	Горелова В.А.
Физика	Кондрашин Егор		Акшоновна С.В.
		Мордовский Константин	Акшоновна С.В.
		Кушпит Ярослав	Акшоновна С.В.
Русский язык (4 класс)		Смолякова Виктория	Лозовая Н.Н.
		Мордовская Ксения	Сяркина О.В.
Информатика	Мордовский Константин		Тарантина Н.В.
		Кондрашин Егор	Тарантина Н.В.
		Апареев Илья	Тарантина Н.В.
		Болдырев Леонид	Тарантина Н.В.
		Часов Андрей	Тарантина Н.В.
Литература	Кондрашин Егор		Копылова Ю.А.
		Кургузикова Ксения	Синицына Т.В.
		Парамонова Ярослава	Синицына Т.В.
Физмческая культура		Филатова Мария	Грамадкин А.В.
		Корольков Тимур	Грамадкин А.В.
	Десятова Мария		Скотников С.Ю.
		Трунова Мария	Скотников С.Ю.
	Веселов Александр		Грамадкин А.В.
		Бочарова Ангелина	Грамадкин А.В.
Английский язык		Алилуева Светлана	Новикова А.А.
		Савельева Дарья	Филатова М.М.
		Апареев Илья	Новикова А.А.
		Мордовский Константин	Новикова А.А.
ОБЗР		Бочарова Ангелина	Шмыкова А.А.
		Громова Анна	Шмыкова А.А.
		Макаров Дмитрий	Шмыкова А.А.
Русский язык		Профир Кристина	Лютикова Н.А.
		Хадиметова Алина	Лютикова Н.А.
История		Аветисян Эмма	Литвиненко Т.Б.
		Хацеюк Маргарита	Марцинкевич О.В.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	5
Общественные науки	10
Иностранные языки	4

Биология, химия	10
Физика	3
Математика, информатика	8

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя естественно- научных и общественных наук.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество призеров	29	55	40
Количество победителей	12	7	9

Отмечается стабильно высокая динамика по количеству победителей и призеров муниципального этапа, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей на 2 человека, в то время как в 2022-2023 их было на 3 человека больше. Количество призеров меньше, чем в прошлом году, но больше на 11челвек, чем в 2022/23 гг.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	16	2	39	22	16	5	1	0
2023	67	24	2	41	23	21	2	0	0
2024	80	41	7	32	20	19	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется мультипрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рыбновская СШ №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рыбновская СШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован **онлайн-опрос**, в котором принял участие 387 респондент (49,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

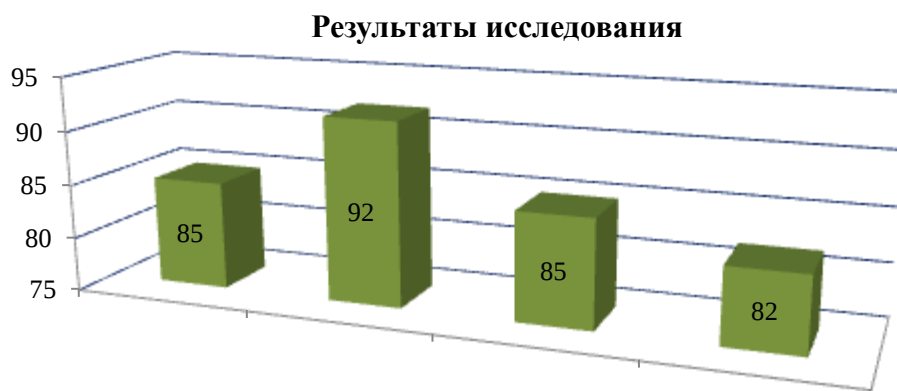
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

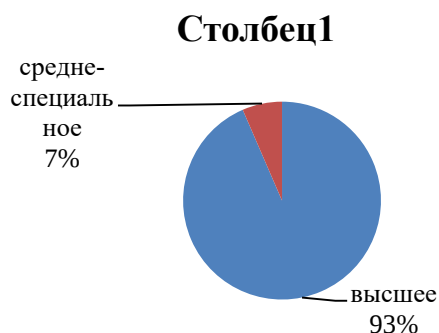
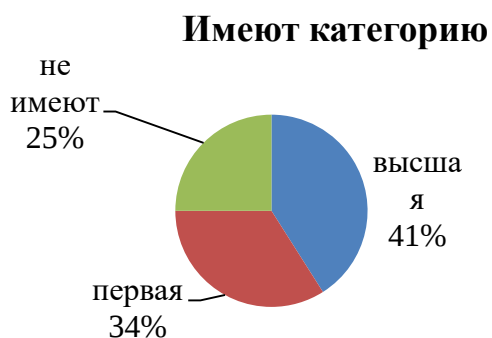
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Рыбновская СШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

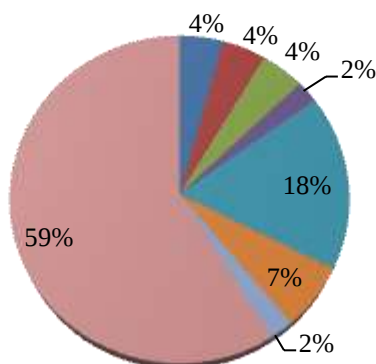
Кадровый состав МБОУ «Рыбновская СШ №3» представлен в таблице

Всего работают в школе педагогов	46	100%
Имеют высшее образование	43	93,5 %
Имеют средне-специальное образование	3	6,5 %
Имеют: высшую категорию	19	41%
первую категорию	16	34%
Нет категории	11	25%
Имеют почетные звания:	19	41%
Заслуженный учитель РФ	0	0%
Отличник просвещения РФ	2	4,3%
Почетный работник образования РФ	2	4,3%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2	4,3%
Почетный работник образования Рязанской области	1	2,2%
Награждены Грамотой Министерства образования РФ	8	17,4 %
Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	3	6,5%
Мастера спорта	1	2,2%



Имеют почётные звания

- Отличник просвещения РФ
- Почетный работник образования РФ
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Почетный работник образования Рязанской области
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ
- Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»
- Мастера спорта
- не имеют



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Рыбновская СШ №3» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году прошли аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 19 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагога – первую квалификационную категорию.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рыбновская СШ №3» в 2024 году включены и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата

заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рыбновская СШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Рыбновская СШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 75 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ результатов показал, что активность учителей в участии в профессиональных конкурсах низкая. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года 2024»	Романская Анастасия Вячеславовна	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Киндяшова Ольга Николаевна	Призер регионального этапа
Национальный проект «Образование». Конкурс «Лучшие учителя»	Киндяшова Ольга Николаевна	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Рыбновская СШ №3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12137 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4819 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7318	13764
2	Педагогическая	25	9
3	Художественная	4819	1686
4	Справочная	573	253

В данный момент фонд библиотеки обновляется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС, федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских

материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Заведующая библиотекой Пыжовой Т.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Рыбновская СШ №3» соответствует современному уровню требований к организации учебного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционируют 33 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, из них 1 компьютерный класс. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Имеется библиотека, актовый зал, совмещённый со столовой, на 180 посадочных мест, кабинет социально-психологической службы, 10 санитарно-гигиенических комнат.

Создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят компьютерный класс, школьный сайт, мини-АТС, школьный радиоузел, 1АРМ директора, 2 АРМ заместителей директора, 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера, 1 АРМ в учительской и кабинете психолога.

Во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей, установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, имеется выход в Интернет.

Спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым инвентарем, позволяют организовать ежедневные занятия в спортивных секциях до 19.00 часов. На территории школы имеется спортивная зона. В ней расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка на 300 м, прыжковая яма для прыжков в длину, полоса препятствий с тренажерами (криволинейный и круглый рукоход, брусья, перекладина, сдвоенное бревно, лабиринт).

Все учащиеся получают бесплатное горячее питание в виде завтраков, дети с ОВЗ, дети участников спецоперации, дети из многодетных семей дополнительно получают горячие обеды.

Медицинский кабинет и кабинет вакцинации оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Медицинские работники медицинская сестра (0,5 ставки) проводят профилактическую работу, выполняют контроль за состоянием здоровья детей. Ежегодно в школе проводится диспансеризация декретированных возрастов специалистами отделенческой больницы станции Рыбное.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому или обучение по индивидуальным учебным планам, в соответствии с рекомендациями ПМПК создаются условия для обучения по адаптивным программам.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в полном объеме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности, все необходимые документы по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматическим речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны ОВД Рыбновского района. По периметру школьной территории имеется металлический забор высотой 2 метра, въезд на территорию школы организован через двое ворот и находится под постоянным наблюдением охраны. Ведётся каждодневная работа по обеспечению безопасности в школе. Для эвакуации используются эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания. План эвакуации имеется на каждом этаже. Имеются инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности, обучающихся во время занятий и во внеурочное время. Проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по всем видам деятельности. Систематически организуются тренировочные эвакуации.

В план работы на следующий год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 октября 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	431

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	42(5,7%)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		38 (5,1%)
– федерального уровня		4 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	740 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		46
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием	человек	35
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		35 (76%)
– с высшей	человек (процент)	19 (41%)
– первой		16 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		29(63%)
– до 5 лет	человек (процент)	6(13%)
– больше 30 лет		23 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		24(52%)
– до 30 лет	человек (процент)	5(11%)
– от 55 лет		19 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	43(94%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,148
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394(53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.