|  |
| --- |
| РЫБНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОНРЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«Рыбновская средняя школа №3» |
| 391111 г. Рыбное Рязанской обл. ул. Новосельская д. 17 |
| Тел./ факс (49137) 5-15-66 |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом Директор МБОУ "Рыбновская СШ №3"

МБОУ "Рыбновская СШ №3"

(протокол №5 от 31.03.2023)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Корчагина Н.И./

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Рыбновская средняя школа №3»**

 **за 2022 календарный год**

Документ разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"

Целью проведения самообследования является необходимость понять востребованность школы на рынке образовательных услуг нашего города, степень удовлетворенности всех участников образовательных отношений деятельностью коллектива, а также оценить работу общеобразовательного учреждения как целостной системы, выявляя успехи и неудачи прошедшего года, ресурсы, возможности и риски школьной педагогики в условиях динамично изменяющейся социально-образовательной среды.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательнойорганизации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Рыбновская средняя школа №3» (МБОУ "Рыбновская СШ №3") |
| Руководитель | Корчагина Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 391111, г. Рыбное, ул. Юбилейная, д.17 |
| Телефон, факс | (49137)5-15-66, (49137)5-15-66 |
| Адрес электронной почты | rsh-3@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Рыбновского муниципального района Рязанской области |
| Организационно - правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа |
| Лицензия | Серия 62Л01 №0000549 от 22.05.2015 года, регистрационный №13- 2114, бессрочная |
| Свидетельство о государственнойрегистрации | Серия 62А01 №0000484 от 08 июня 2015 года, регистрационный№13-0730, свидетельство действительно по 18 ноября 2026 года |

 Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" расположена в микрорайоне Черемушки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 75 % учащихся рядом со школой, 25% - в близлежащих коттеджных поселках.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления школой учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

* ШМО учителей русского языка и литературы;
* ШМО учителей математики, информатики и физики;
* ШМО учителей педагогов начального образования;
* ШМО учителей иностранного языка;
* ШМО учителей истории и обществознания, естественно-научных дисциплин;
* ШМО учителей культуры и спорта.

Важное звено общественного управления — профсоюзное объединение педагогов школы. Учителя и учащиеся школы тесно взаимодействуют с учреждениями и организациями города и района: с воинской частью, детской библиотекой, краеведческим музеем, районным центром занятости населения, железнодорожным узлом станции Рыбное, Рыбновским комплексным центром социального обслуживания населения. Совместная работа обогащает детей, дает первый опыт социального становления. Таким образом, в педагогическом коллективе МБОУ «Рыбновская СШ №3» созданы достаточные условия для общественно - государственного управления образованием в школе.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010, 2021(5е классы)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь –декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

 С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО (2021). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. При этом педагоги также отмечают трудности работы по новым ФГОС в связи с отсутствием учебников.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Рыбновская СШ №3»» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

* на уровень НОО – 3 обучающихся (в 4-й, 2-й и 3-й класс);
* уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс);
* уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

* организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С 01.01.2021 года МБОУ «Рыбновская СШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Рыбновская СШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2022 году (данные на 20.09.2022г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 346 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 414 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 43 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 803 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основную образовательную программу начального общего образования;
* основную образовательную программу основного общего образования;
* основную образовательную программу среднего общего образования;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* дополнительные общеразвивающие программы.

***Динамика контингента учащихся за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Показатели** | **II уровень - начальное общее образование** | **III уровень - основное общее образование** | **IV уровень - среднее общее образование** | **По школе** |
| 2020-2021 | Количество классов | 11 | 14 | 2 | 27 |
| Общее количество учащихся | 327 | 353 | 46 | 726 |
| 2021-2022 | Количество классов | 11 | 14 | 2 | 27 |
| Общее количество учащихся | 341 | 366 | 49 | 756 |
| 2022-2023 | Количество классов | 11 | 15 | 2 | 28 |
| Общее количество учащихся | 346 | 414 | 43 | 803 |

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, следует отметить, что количество обучающихся на втором и третьем уровне образования увеличилось. Рейтинг школы в городе по-прежнему остается высоким.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | Математика.  | 45 | 49 | 43 |

Организация образовательной деятельности учащихся IV уровня образования основана на дифференциации обучения. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом расширяются возможности выстраивания школьниками индивидуальной образовательной траектории.

C учётом потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" реализуется учебный план для универсального обучения. Учебный план СОО универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, один предмет на углубленном уровне (математика), учебных предметов и курсов по выбору, выполнение учащимися индивидуального проекта.

Исходя из образовательных запросов учащихся, в школе выстроена система учебных групп, позволяющих каждому ученику выбрать индивидуальный набор учебных предметов и курсов по выбору. Элективные курсы призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся. Они позволяют расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, а также помогают лучше подготовиться к ЕГЭ.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ (29 учеников) организовано обучение по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам, составленным на основе принципов здоровьесбережения и сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Методика занятий адаптировалась к особенностям развития, состоянию эмоционально-волевой сферы, характеру заболевания каждого конкретного ребенка, что дало возможность всем детям освоить адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь, экскурсии, олимпиады, секции, соревнования, викторины.

 С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

 В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При посещении занятий выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «Б» классе: в классном кабинете № 28 не работал Интернет, было невозможно выполнить интерактивные элементы, но учитель использовал раздаточный материал, и на содержании занятия это не отразилось. На занятии в 7Б классе - была произведена замена классного руководителя (по причине болезни). В ходе проведения «Разговоров о важном» учащиеся не вступали в диалог с учителем, не было живого общения.

 Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

 **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда, «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
* Вариативные модули: «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* проектная деятельность;
* экскурсии;
* семинары;
* деловые игры;
* викторины;
* трудовые десанты;
* встречи с интересными людьми;
* краеведческая работа;
* дни здоровья;
* спортивные мероприятия;
* праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рыбновская средняя школа № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Школа сотрудничает с Рыбновским отделением всероссийской общественной организации ветеранов и локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». В школьном музее открыта экспозиция, посвященная воинам-интернационалистам, выпускникам школы – Ишбердину А.Х., Громову Д.Н. Проведение экскурсий по школьному музею также является средством патриотического воспитания учащихся. Юнармейский отряд «Десант» тесно общается с семьями погибших воинов-интернационалистов, ухаживает за их могилами на городском кладбище. В школе открыт уголок, посвященный СВО. ОО присоединилась к Всероссийскому Образовательному проекту «Парта Героя», которая была торжественно открыта в честь выпускника школы, участвующего в СВО, награжденного орденами и медалями. Право сидеть за Партой Героя присуждается учащимся за отличные оценки и активную общественную работу. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ «Рыбновская СШ №3» проведено 6 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

*Проведенные мероприятия*

*1.Общешкольные мероприятия:*

Военно-патриотическая игра «Зарничка», литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!», единый урок «Моей семьи война коснулась», «День защитника Отечества», «День воина-интернационалиста», «День Героев Отечества»;

2.Акции: «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подтянись за Победу», «Крымская лаванда» и др.;

3. Всероссийский флешмобы: «Классика Победы», «Знать, чтобы помнить»;

4.Конкурсы: «Подвигу жить в веках»;

5.Деятельность юнармейского отряда.

*Участие* в районной акции «Поздравление мам воинов, участвующих в СВО», в акции «Диктант Победы», в районной патриотической акции «Почетно в армии служить», в районном смотре-конкурсе строя и песни «Равняемся на Победу», в районном смотре-параде почетных караулов «Пост №1», участие в проведении Парада одного Ветерана (Макарова Я.И.) и др.;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Колиповой В.В. (7 «В» класс), Копыловой Ю.А. ( 7 «А» класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, деятельность юнармейского движения.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Старт акции по поднятию флага РФ в МБОУ «Рыбновская СШ №3» был дан 25 апреля 2022 года.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
* в рамках модуля «Классное руководство» в планах воспитательной работы запланированы темы, посвященные изучению символов РФ: «День Государственного гимна РФ», «День Государственного флага РФ», «День России», «День Конституции».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Рыбновская СШ №3» в 2022 году составил 82.2 %. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Веселый карандаш»);
* физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Настольный теннис», шахматный «Клуб четырех коней»);
* социально-гуманитарное («В мире профессий», «Этика: азбука добра», «Здравствуй, школа», «Ландшафтный дизайн», «Разговор о правильном питании», «Юный журналист», «Школа безопасности»,);
* туристско-краеведческое («Школьный музей»);
* естественно-научное («За страницами учебника математика», «Web-дизайн», «Школьная академия наук», «Мой друг компьютер», «Умники и умницы»);
* техническое («Робототехника», «Инженерная графика»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

* художественное («Веселый карандаш», «Вокальное пение»);
* физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Настольный теннис», шахматный

«Клуб четырех коней»);

* социально-гуманитарное (театральная студия «Зазеркалье», «В мире профессий», «Этика: азбука добра», «Здравствуй, школа», «Ландшафтный дизайн», «Разговор о правильном питании», «Юный журналист», «Школа безопасности»,);
* туристско-краеведческое («Школьный музей»);
* естественно-научное («За страницами учебника математика», «Web-дизайн», «Школьная академия наук», «Мой друг компьютер», «Умники и умницы»);
* техническое («Робототехника», «Инженерная графика», 3D моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Поэтому в первом полугодии 2022/23 учебного года по запросу учащихся и родителей была добавлена еще одна программа «3D моделирование». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В начальной школе наиболее востребованы программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Группы переполнены, это говорит о необходимости открывать новые программы на следующий год.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со второго полугодия 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия. Зазеркалье "». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы – Старостина В.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Занятия проводятся как в рамках реализации программы дополнительного образования, так и внеурочной деятельности. Школа располагает техническим оснащением для занятий. Но, к сожалению, в школе нет отдельного актового зала (актовый зал совмещен со столовой), что затрудняет проведение репетиций и выступлений на сцене.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в театральной студии занимались 14 учащихся обучающихся 6–11-х классов. С первого полугодия 2022/23 года программа театральной студии стала реализовываться в рамках внеурочной деятельности. По данным программам занимаются 23 учащихся 6-8 классов. Участники театральной студии выступают на общешкольных мероприятиях по разной тематике.

Школьный спортивный клуб «Юность» функционирует в школе уже в течение 6 лет. В прошлом году прошел регистрацию на едином Всероссийском реестре ШСК. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* Волейбол (девочки) – 1 группа;
* Волейбол (мальчики) – 1 группа;
* “Лыжные гонки» – 3 группы;
* “Настольный теннис» – 3 группы;
* «Подвижные игры» – 2 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 352 обучающихся (44% обучающихся Школы). Небольшой процент учащихся, посещающих спортклуб, объясняется тем, что многие дети посещают секции по плаванию, борьбе, гимнастике в ФСК «Звезда» города Рыбное.

*Материально-техническая база спортклуба:*

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
* волейбольные и баскетбольные мячи;
* лыжи с креплением и ботинками;
* Стол для игры в настольный теннис;
* Спортивная площадка на улице

*Участие в спортивных мероприятиях в 2022 году:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Участники* | *Результативность* | *Количество участников* |
| 1. | Блиц-турнир по шахматам «Рождественская ладья» | Пфайфер А.Васюков Г. | 1 место | 12 учащихся |
| 2. | Муниципальный этап областных соревнований «Белая ладья» | Команда школы | 2 место | 4 уч-ся |
| 3. | Районные соревнования«Чудо-шашки» | Команда школы | 4 место | 6 учащихся |
| 4. | Школьные соревнования по настольному теннису | Команды 5-11 классов | 5А, 8А, 10-1место; 6В, 7А, 9Б -2 место; 7Б, 8В, 11кл-3 место | 84 учащегося |
| 5. | Общешкольное мероприятие«День здоровья» | Учащиеся школы |  | 640 человек |
| 6. | Участие в акции «Подтянись за Победу» | Уч-ся 9-х классов |  | 15 человек |
| 7. | «Веселые старты» | 2-4 кл нач.шк. |  | 305 уч-ся |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» | Команда школы | 1 место | 15 человек |
| 9. | Районный конкурс юных инспекторов ДД “Безопасное колесо» | Команда школы | 3 место | 5 уч-ся |
| 10. | Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Победы | Калинин Р. | -3 место | 5 уч-ся |
| 11. | Открытое первенство МБУ «Рыбновская ДЮСШ» по шахматам. | Васюков Г.Нуждин М. | 1 место;2 место | 2 команды, 8 учащихся |
| 12. | Первенство Рязанской области по классическим шахматам | Пфайфер А. | 2 место | Команда 4 уч-ся |
| 13. | «Веселые старты» | Воспитанники летнего лагеря |  | 90 учащихся |
| 14. | Всероссийский Есенинский пробег | Слободсков А.Филатова М.Якубенко А. | 1 место3 место3 место | 20 учащихся |
| 15. | Кросс Нации | Печейкин Д.Ляпунов А.Зорина Е.Слободскова К.Муравьев С.Васюков Г.Филатова М.Моторина А.Плахова Н. | 1 место1 место1 место1 место2 место3 место3 место3 место3 место | 36 учащихся |
|  16. | Районный этап конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» | Семья Кочановых | 3 место | 10 участников |

Хочется отметить, что в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены, поэтому количество проводимых соревнований в начале 2022 года, было меньше. Например, не проводились соревнования по лыжным гонкам.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6.2 % (с 76% до 82.2%) процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 687 | 756 | 760 | 804 |
| — начальная школа | 321 | 341 | 344 | 348 |
| — основная школа | 320 | 366 | 368 | 413 |
| — средняя школа |  46 |  49 |  48 | 43 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| — основная школа | 0 | 0 | 1 | - |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 3 | 3 | 7 | - |
| — средней школе | 6 | 5 | 5 | - |
| **5** | Получили знак Губернатора Рязанской области "За особые успехи в обучении" | 3 | 2 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Рыбновская СШ №3».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****уч-ся** | **Из них успевают** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Оставлены на повторное обучение** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  **2** **классы** | 84 | 84 |  100% | 14 |  16,7%  | 50 |  59,5%  | 0 | 0% |
|  **3** **классы** | 73 | 72 |  98% | 9 | 12,5% | 36 |  49% | 0 | 0% |
|  **4** **классы** | 95 | 95 |  100% | 10 | 10,5%  | 56 |  59% | 0 | 0% |
|  **Итого** | **244** | **243** |  **99,3%** | **33** |  **13,5%** | **142** |  **58%** | **0** | **0%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2021 — 10,3 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  **Всего** **уч-ся** |  **Из них успевают** | **Отличники** | **Хорошисты** |  **Оставлены на повторное обучение** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5****классы** | 80 | 78 |  97,5% | 4 |  5 % | 35 |  44% | 0 | 0% |
| **6****классы** | 85 | 85 |  100% | 5 | 5,8% | 52 |  61% | 0 | 0% |
| **7****классы** | 79 | 73 |  92% | 3 |  3,8% | 26 |  33% | 0 | 0% |
| **8****классы** | 67 | 67 |  100% | 0 | 0% | 27 |  40% | 0 | 0% |
|  **9** **классы** | 57 | 57 |  100% | 7 |  12,3% | 15 |  26% | 0 | 0% |
| Итого | 368 | 362 |  98% | 19 |  5% | 155 | 42 % | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 — 6,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Оставлены на повторное****обучение** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **10****классы** | 27 | 27 | 100% | 2 | 7,4% | 19 | 70% | 0 | 0% |
| **11****классы** | 22 | 22 | 100% | 6 | 27% | 8 | 36% | 0 | 0% |
| **Итого** | **49** | **49** | **100%** | **8** |  **16,3%** | **27** |  **55%** | **0** | **0%** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,7 % (в 2021 было 24%).

**Результаты ВПР 2022**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 02-75 «О проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022году»,от 28.03.2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022№ 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № « 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28.08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», 9.08.2022г № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022года» было организовано проведение ВПР в 5-9 классах по программам предшествующего года.

 ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

 Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы - русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 классы - русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

**Русский язык**

*Всероссийские проверочные работы в 5 классах ( по программам 4 класса).*

Результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык, 5А | 28 | 1 | 5 | 13 | 9 | 4 | 96,5% | 78% |
| Русский язык,5 Б | 30 | 0 | 12 | 15 | 3 | 3,7 | 100% | 60% |
| Русский язык, 5В | 28 | 0 | 11 | 11 | 6 | 3,8 | 100% | 60% |

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 99% обучающихся 5-х классов. Качество знаний достаточное 66% .

**Типичные ошибки**: в заданиях на орфографию- безударные гласные в корне слова, -ться и –тся в глаголах. Ошибки в определении частей речи, определении основной мысли текста.

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Русский язык, 5А | 4 (14%) | 16 (57%) | 8(29%) |
| Русский язык,5 Б | 13 (39%) | 17 (51%) | 0 |
| Русский язык, 5В | 4(14%) | 17 (60%) | 3(10%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Как видно из таблицы больше половины учащихся 5-х классов подтвердили свои отметки по журналу.

 **6-е классы ( по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 77 | 15,58% | 48,05% | 28,57%  | 7,79% | 3,5 | 81%82%- | 33%27% |

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Русский язык | 46(59,7%) | 30 (38,96%) | 1 (1,3%) |

Из представленных данных видно, что 85 % учащихся 6-х классов справились с заданиями ВПР, в то же время выявлено, что результаты ВПР по критерию соответствия отметок за ВПР и по журналу показали результативность ниже текущей. Только 39 % учащихся подтвердили свои оценки.

**Типичные ошибки**: при правописании приставок на –з,-с, в определении спряжения глаголов, знаки препинания при прямой речи, в сложном предложении.

 **7-е классы ( по программе 6 класса), 8-е (программа 7), 9-е (программа 8)**

 **Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. |  КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык,7-е классы | 76 |  7 | 16 | 35 | 11 | 3,4 | 90% | 61% |
| Русский язык, 8-е классы | 65 | 8 | 38 | 15 | 4 | 3.2 | 88% | 29% |
| Русский язык, 9-е классы | 47 | 6 | 15 | 22 | 4 | 3,5 | 87% | 55% |

Данные таблицы показывают, что по степени обученности лучшие результаты показали учащиеся 7-х классов, у них же самый высокий показатель качества знаний- 61% . Самый низкий показатель в 8-х классах, где больше половины учеников получили отметку «3».

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Русский язык,7-е классы | 17 (24%) | 45 (65%) | 7 (10%) |
| Русский язык, 8-е классы | 20 (30,7%) | 44 (67,7) | 1 (1,5%) |
| Русский язык, 9-е классы | 14 (29,1%) | 33 (68,7%) | 1 (2.08%) |

Статистика соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показывает, что по данным параллелям меньше половины учащихся подтвердили свои отметки, либо понизили их. Процент повысивших отметки низкий.

**Типичные ошибки**: учащиеся затрудняются с определением основной мысли текста, исправление грамматической ошибки, допускают частые ошибки при определении стилистической окраски слова.

**Рекомендации**: следует больше внимания уделять работе с текстами, орфоэпической работе.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика». Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование», «Синтаксис».

Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы

**Всероссийские проверочные работы по английскому языку, 8-е классы (7)**

 **Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Английский язык, 7-е | 60 |  0 | 22 | 22 | 16 | 3,5 | 100% | 63 % |

Все учащиеся 8-х классов успешно справились с заданиями Всероссийской проверочной работы, показав 100%-ую успеваемость. Качество знаний составило 63%.

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Английский язык, 7-е | 10 (16, 67 %) | 48 (80%) | 2 (3,3%) |

Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу, показав хорошие знания на ВПР, 10 человек из 60 понизили результат, что составляет 16,7%, повысили 3 % учащихся.

**Типичные ошибки**: затруднения вызвал раздел Говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, осмысленное чтение текста вслух.

**Рекомендации:**

1.Провести работу над ошибками.

2. Дифференцированный подход в процессе обучения.

3. Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

4.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Всероссийские проверочные работы по математике**

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Математика, 5классы (4) | 88 | 1  | 21 | 43 | 21 | 3.8 | 99% | 72% |
| Математика, 6 классы (5) | 72 | 0 | 25 | 32 | 15 | 3,8 | 100% | 65% |
| Математика, 7 классы (6) | 75 | 4 | 30 | 34 | 7 | 3,6 | 95% | 55% |
| Математика, 8 классы (7) | 66 | 8 | 38 | 15 | 4 | 3,2 | 87% | 30% |
| Математика, 9 классы (8) | 59 | 5 | 26 | 24 | 4 | 3,5 | 92% | 47% |

Анализ данных таблицы показывает, что успешно справились с заданиями учащиеся 5-х,6-х классов на 100% и 99%. Качество знаний высокое у тех же классов 72 и 65 % соответственно.

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Математика, 5классы (4) | 6 (6,8%) | 64 (72,7%) | 18 (20%) |
| Математика, 6 классы (5) | 14 (19%) | 47 (64%) | 16 (12,4%) |
| Математика, 7 классы (6) | 43 (52%) | 32 (42,6%) | 0 |
| Математика, 8 классы (7) | 8 (11,2%) | 50 (74,6) | 9 (13,4%) |
| Математика, 9 классы (8) | 29 (49%) | 26 (44%) | 4 (6,7%) |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР по критерию сравнение отметок за ВПР и по журналу показали низкую результативность у учащихся 9 (8) и 7 (6) классов, понижение отметок у 49% и 52% учащихся. В 8 (7) и 5 (4) классах больше половины учащихся показали успешные результаты. И в 6 (5) классах результативность на уровне текущей.

**Типичные ошибки**:

1) учащиеся затрудняются с построением геометрических фигур с заданными измерениями, на овладение основами алгоритмического и логического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

2) учащиеся допускают вычислительные ошибки, слабо сформированы умения решать текстовые задачи на движение, задачи на проценты, на пространственное воображение. **Рекомендации:**

1.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2.Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся

3.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-х классов.

 5.Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

 **ВПР по естественнонаучным дисциплинам**

 **Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Окружающий мир ,5 (4) | 85 |  0 | 11 | 42 | 32 | 4,3 | 100% | 87% |
| Биология, 6(5) | 70 | 0 | 19 | 38 | 13 | 3,9 | 100% | 73% |
| Биология, 7 (6) | 48 | 0 | 13 | 23 | 12 | 4 | 100% | 72% |
| Биология, 8 (7) | 22 | 0 | 10 | 11 | 1 | 3,6 | 100% | 54% |
| Биология, 9 (8) | 19 | 0 | 15 | 4 | 0 | 3,2 | 100% | 21% |
| Физика, 9(8) | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3,5 | 100% | 54% |
| Физика, 8 (7) | 19 | 0 | 8 | 10 | 1 | 3,6 | 100% | 58% |
| Химия,9(8) | 21 | 0 | 6 | 9 | 6 | 4 | 100% | 71% |

Из анализа данных видно, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по естественнонаучным дисциплинам, успеваемость- 100%. Качество знаний в основном высокое, либо на достаточном уровне. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 9 В класса по биологии- 21%, что в общем соответствует низким показателям успеваемости этого класса и по другим предметам.

***Соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| Окружающий мир ,5 (4) | 9 (10%) | 62 (69%) | 19 (21%) |
| Биология, 6(5) | 30 (42%) | 33(46%) | 8 (11%) |
| Биология, 7 (6) | 19(39%) | 25 (51%) | 5 (10%) |
| Биология, 8 (7) | 3(15%) | 15 (69%) | 3 (16%) |
| Биология, 9 (8) | - | - | - |
| Физика, 9(8) | 2 (14%) | 12 (86%) | 0 |
| Физика, 8 (7) | 0 | 19 (100%) | 0 |
| Химия,9(8) | 2 (9,5) | 16 (76%) | 3 (14%) |

Из таблицы видно, что большинство учеников подтвердили свои отметки по журналу результатами за ВПР. Достаточно тревожный показатель в 6,7 классах по биологии, где соответственно 42% и 39% учащихся понизили свои отметки.

**Типичные ошибки**:

биология - выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур; строение растительной клетки; оценить полученные результаты и сделать обоснованные выводы; проводить сравнение биологических объектов; формулировать аргументированный ответ.

физика - производить расчеты, читать графики, ошибки в темах «Диффузия», «Сила упругости»

химия - расстановка коэффициентов в уравнениях реакций, вычислительные ошибки в задачах, определение методов разделения смесей, определение числа протонов и электронов в атомах.

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**: 1.Дифференцированного подхода в процессе обучения.

 2. Отработки с учащимися проблемных тем

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Совершенствовать навыки работы у обучающихся со справочной литературой

5.Организовать на достаточном уровне работу с текстовой, графической информацией.

6. Систематически проводить с обучающимися тренировочные задания по разделам школьного курса физики на базовом уровне, для усвоения пройденного материала

 **ВПР по общественно-гуманитарным дисциплинам**

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выпол-няли работу | Получили оценки | Ср. оценка по ВПР | Усп. | КЗ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| История, 6 класс(5) | 70 |  2 | 24 | 34 | 10 | 3,7 | 97% | 65% |
| История,7 (6) | 46 | 0 | 11 | 26 | 9 | 3,9 | 100% | 76% |
| История, 8 (7) | 45 | 0 | 17 | 22 | 6 | 3,8 | 100% | 62% |
| История, 9 (8) | 19 | 0 | 5 | 12 | 2 | 3,8 | 100% | 74% |
| Обществознание, 7 (6) | 26 | 1 | 4 | 15 | 6 | 4 | 97% | 81% |
| Обществознание,8 (7) | 24 | 1 | 10 | 10 | 3 | 3,6 | 96% | 54% |
| Обществознание, 9 (8) | 21 | 0 | 11 | 9 | 1 | 3,5 | 100% | 48% |
| География, 7(6) | 26 | 0 | 3 | 18 | 3 | 3,7 | 100% | 81% |
| География, 8(7) | 22 | 0 | 0 | 12 | 10 | 4,4 | 100% | 100% |
| География, 9 (8) | 15 | 0 | 0 | 13 | 2 | 4,1 | 100% | 100% |

В основном все учащиеся успешно справились с заданиями ВПР, неудовлетворительный результат есть в 6-х классах по истории, в 7 и 8 классе по обществознанию, качество знаний по всем предметам общественно-гуманитарного направления достаточно высокое.

***Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили Отм.< Отм. по журналу | ПодтвердилиОтм.=Отм. по журналу | ПовысилиОтм.> Отм. по журналу |
| История, 6 класс(5) |  |  |  |
| История,7 (6) | 7 (14%) | 38 (77%) | 4 (8%) |
| История, 8 (7) | 4 (18%0 | 14 (63%) | 4 (18%) |
| История, 9 (8) | 0 | 19 (100%) | 0 |
| Обществознание, 7 (6) | 8 (30%) | 16 (61%) | 2 (8%) |
| Обществознание,8 (7) | 4 (17%) | 17 (73%) | 2 (8%) |
| Обществознание,9(8  | 0 | 20 (95%) | 1 (5%) |
| География, 7(6) | 6 (25%) | 17 (70%) | 1 (4%) |
| География, 8(7) | 5 (21%) | 13 (56%) | 5 (21%) |
| География, 9 (8) | 11(73%) | 4 (26%) | 0 |

Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что позволяет говорить о хорошем уровне качества подготовки. Несоответствие наблюдается лишь в 9 классе по географии, где большинство учащихся не подтвердили свои отметки по журналу.

**Типичные ошибки:**

Обществознание - трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. На низком уровне развиты планируемые результаты: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

История - работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Учащиеся плохо справились с заданиями по развитию культуры, затруднились определить авторство и время архитектурных памятников. Вызвали затруднения задания на атрибуцию исторических источников.

География - «Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию указывать названия объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). Задание «Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение обозначать на карте точки по заданным координатам»

**Рекомендации:**

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

3.Продолжить работу по формированию географических знаний для решения практических задач.

4. Усилить практическую направленность использование географической карты для выявления роли планетарных явлений в жизни людей.

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся

6. Выработать умения анализировать климатические графики, диаграммы.

**Результаты ГИА**

В 2022 году условия прохождения ГИА вернулись в привычное русло. Девятиклассники сдавали экзамены обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали  обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 57 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 57 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 57 | 22 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 57 | 22 |

**ГИА в 9-х классах**

 В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| **2018/2019** | 100 | 67,3 | 3,9 | 100 | 87 | 4,2 |
| **2019/2020** | Отменены |
| **2020/2021** | 100 | 51 | 3,5 | 100 | 75 | 3,9 |
| **2021/2022** | 100 | **48** | **4****(3,4 район;****3,5 регион)** | **100** | **72** | **4****(3,8 район;****3,9 регион)** |

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний, к сожалению, падает и по русскому языку, и по математике.

Также все выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ГИА по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

 **Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество****%** | **Средний****балл** | **Успеваемость****%** |
| **Обществознание** | 34 | 50 | **4****(3,4 район;****3,6****регион)** | 100 |
| **Биология** | 4 | 50 | **3,5****(3,6 район;****3,5** **регион)** | 100 |
| **Информатика и ИКТ** | 14 | 65 | 4**(3,5 район;****3,5 регион)** | 100 |
| **География** | 34 | 42 | **3,5****(3,5 район;****3,7 регион)** | 100 |
| **Химия** | 5 | 91 | 4,2**(4,3 район;****4 регион)** | 100 |
| **Английский язык** | 7 | 86 | 4**(4,5 район;****4,3 регион)** | 100 |
| **Физика** | 2 | 100 | 4,5**(3,7 район;****3,8****регион)** | 100 |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

**за четыре последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/2022** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%%** | **Кол-во** | **%%** | **Кол-во** | **%%** |
| **Количество выпускников 9-х классов всего** | 49 | 100 | 50 | 100 | 69 | 100 | 57 | 100 |
| **Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»** | 4 | 88% | 3 | 66% | 3 | 44% | 77 |  12% |
| **Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»** | 19 | 9% | 19 | 38% | 31 | 45% | 115 |  26% |
| **Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации** | 49 | 100 | 50 | 100 | 69 | 100 | 57 | 100% |
| **Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |  |

**ГИА в 11-х классах**

 В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (22 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметами – русским языком и математикой.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 10 |
| Средний тестовый балл | 79 |

**Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 59 |
| Средний балл | 5 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

**за четыре последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 67 | 80 |
| 2019/2020 | 65 | 78 |
| 2020/2021 | 55 | 76 |
| 2021/2022 | 59 | 79 |

В 2022 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) сдавали –13 человека (59%). Больше всего выбрали обществознание – 9 ч. (14%),

4 обучающихся (18%) выбрали биологию, 4 (18%) – химию, 4 (18%) – физику, 4 (18%) –английский язык, 2 человека (9%)- информатику, 1человек (4%) – литературу

 **Результаты ЕГЭ за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во****участ-****ников****ЕГЭ** | **Мин .кол-во баллов,установл.****Рособрнадзором** | **Мин. балл****по школе** | **Макс.****балл** **по школе** | **Средний****балл****по школе** |
| **Русский язык** | **2019** | 17 | 24/36 | 60 | 98 | 80 |
| **2020** | 23 | 36 | 62 | 96 | 78 |
| **2021** | 20 | 24 | 51 | 96 | 76 |
| **2022** | **22** | **24** | **56** | **100** | **79****(73,3 район;****71,1 регион)** |
| **Математика****профильная** | **2019** | 8 | 27 | 50 | 90 | 67 |
| **2020** | 17 | 27 | 33 | 82 | 65 |
| **2021** | 9 | 27 | 39 | 76 | 55 |
| **2022** | **13** | **27** | **34** | **84** | **59****(57,6 район;****59,6 регион)** |
| **Обществознание** | **2019** | 10 | 42 | 46 | 84 | 61 |
| **2020** | 8 | 42 | 51 | 95 | 67 |
| **2021** | 11 | 42 | 53 | 88 | 68 |
| **2022** | **9** | **42** | **59** | **92** | **75****(63,1) регион)** |
| **История** | **2019** | 7 | 32 | 25 | 79 | 57 |
| **2020** | 4 | 32 | 54 | 79 | 67 |
| **2021** | 3 | 32 | 51 | 88 | 67 |
| **2022** | 0 |  |  |  |  |
| **Физика** | **2019** | 6 | 36 | 48 | 98 | 70 |
| **2020** | 10 | 36 | 48 | 83 | 59 |
| **2021** | 3 | 36 | 41 | 57 | 48 |
| **2022** | **4** | **36** | **48** | **74** | **55****(55,9 регион)** |
| **Химия**  | **2019** | 4 | 36 | 28 | 66 | 48 |
| **2020** | 2 | 36 | 74 | 90 | 82 |
| **2021** | 4 | 36 | 41 | 80 | 62 |
| **2022** | **4** | **36** | **14** | **73** | **54****(55,5 регион)** |
| **Биология** | **2019** | 4 | 36 | 44 | 65 | 50 |
| **2020** | 3 | 36 | 43 | 77 | 63 |
| **2021** | 5 | 36 | 38 | 69 | 56 |
| **2022** | **4** | **36** | **27** | **72** | **55****(53,9 регион)** |
| **Информатика** | **2019** | 1 | 40 | 100 | 100 | 100 |
| **2020** | 3 | 40 | 51 | 59 | 55 |
| **2021** | 1 | 40 | 93 | 93 | 93 |
| **2022** | **2** | **40** | **72** | **88** |  **80****(57,4 регион)** |
| **Английский язык** | **2020** | 2 | 40 | 68 | 71 | 70 |
| **2021** | 2 |  | 64 | 66 | 65 |
| **2022** | **4** |  | **76** | **93** | **88****(73,9 регион)** |
| **География** | **2020** | 1 | 37 | 58 | 58 | 58 |
| **2021** | 2 | 32 | 35 | 61 | 48 |
| **2022** | 0 |  |  |  |  |
| **Литература** | **2022** | **1** | **32** | **59** | **59** | **59****(51,5****регион)** |

**Количество медалистов за последние шесть лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **2** | **5** | **2** | **6** | **5** | **5** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Классный руководитель** |
|  | Александрова Екатерина Денисовна | Гераськина Людмила Сергеевна |
|  | Калюков Андрей Александрович  | Гераськина Людмила Сергеевна |
|  | Пажина Полина Алексеевна | Гераськина Людмила Сергеевна |
|  | Синельщикова Анастасия Андреевна  | Гераськина Людмила Сергеевна |
|  | Фалилеева Анастасия Сергеевна | Гераськина Людмила Сергеевна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл выше 4  по предметам по выбору: химии, физике.
2. Средний балл ГИА-9 по русскому языку - 4; по математике - 4.
3. По ЕГЭ высший балл (100 б.) получила Александрова Е. (русский язык)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.
6. По результатам ЕГЭ по русскому языку МБОУ «Рыбновская СШ №3» вошла в число образовательные организации с высокими показателями среднего балла.

***Образовательные организации с высокими показателями среднего балла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Муниципальное образование** | **Образовательная организация** | **Ср.балл** |
| 1 | Чучковский | МОУ "Назаровская школа" | 98,0 |
| 2 | Ухоловский | МБОУ Калининская СШ | 91,0 |
| 3 | Сасовский | МКОУ "Любовниковская СШ" | 88,8 |
| 4 | Шиловский | МБОУ "Инякинская СОШ" | 87,0 |
| 5 | г.Рязань | МАОУ "Лицей № 4" | 83,5 |
| 6 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 3" | 82,4 |
| 7 | г.Рязань | МБОУ "Гимназия № 2" | 82,3 |
| 8 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 65" | 81,5 |
| 9 | Скопинский | Павелецкая СОШ №1 | 81,3 |
| 10 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 38" | 81,1 |
| 11 | Обл\_Негос | НОЧУ "РСЛ" | 80,4 |
| 12 | Скопинский | Горловская СОШ | 80,0 |
| 13 | г.Рязань | МБОУ "Лицей № 52" | 80,0 |
| 14 | Спасский | МБОУ "Перкинская СШ» | 79,3 |
| 15 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов" | 79,2 |
| 16 | **Рыбновский** | **МБОУ "РыбновскаяСОШ №3"** | **79,0** |
| 17 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 11" | 78,9 |
| 18 | г.Рязань | МАОУ "Школа № 69 "Центр развития образования" | 78,7 |
| 19 | г.Касимов | МБОУ "СШ №1" | 78,6 |
| 20 | г.Рязань | МБОУ "Гимназия № 5" | 78,6 |
| 21 | г.Рязань | МБОУ "Школа № 67" | 78,5 |
| 22 | Сасовский | МКОУ "Демушкинская СШ" | 78,0 |
|  | **82,1** |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из основных показателей деятельности образовательного учреждения является выстраивание работы с одаренными детьми. В школе действует программа «Одаренные дети», в рамках которой организуется проведение различных мероприятий, способствующих выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, интереса к проектной и исследовательской деятельности. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной   деятельности   учащихся в течение года были проведены недели предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, интегративные межпредметные погружения. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работы с данной категорией школьников. Интерактивные задания, конкурсы требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Для реализации системной работы с одаренными детьми были разработаны программы внеурочной деятельности, позволяющие привлечь учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности, расширить кругозор школьников, развить творческий потенциал и интеллектуальные способности.

Учащиеся школы в 2022 году принимали участие как в очных, так и дистанционных конкурсах, и олимпиадах: всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Живая классика», «Первые шаги в науку», «Большая перемена», "АгроНТИ - 2022", "Холокост - путь к толерантности", на платформе ***«***Учи.ру», всероссийской математической олимпиаде «За скобками», всероссийском конкурсе «Урок цифры», олимпиаде для школьников «Санкт-Петербургский университет».

Одним из показателей результативности работы с одаренными детьми, высокой квалификации педагогов являются результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе 2022 года 14 учеников МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, трое из них заняли призовые места по русскому языку, английскому языку.

В ноябре – декабре 2022года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. 41 учащийся МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В том числе 12 победителей и 29 призёров. Школа стала первой в рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022 году. Учащиеся, имеющие высокий рейтинг по количеству набранных баллов, получили возможность участвовать в региональном этапе ВОШ в 2023 году.

В декабре 2022 стипендиатами Губернатора Рязанской области стали 2 человека, стипендиатами Главы Администрации Рыбновского района -4 человек.

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 МБОУ «Рыбновская средняя школа №3» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессио нальнуюОО | Устрои лисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 50 | 20 | 0 | 30 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 69 | 27 | 1 | 41 | 22 | 18 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 57 | 16 | 2 | 39 | 22 | 16 | 5 | 1 | 0 |

**Поступление девятиклассников в средние специальные заведения в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебное заведение | Количество поступивших |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» | 5 |
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский технологический колледж» | 3 |
|  | ОГБПОУ Рязанский железнодорожный колледж | 6 |
|  | ОГБПОУ Педагогический колледж | 0 |
|  | ОГБПОУ Рязанский политехнический колледж | 4 |
|  | Музыкальный колледж им. братьев Пироговых | 0 |
|  | ОГБПОУ РСК (Рязанский строительный колледж) | 3 |
|  | Рязанский станкостроительный колледж | 4 |
|  | ОГБПОУ Рязанский медицинский колледж | 3 |
|  | Художественное училище им. Вагнера | 1 |
|  | Рязанский колледж электроники | 4 |
|  | ОГБПОУ Рязанский многопрофильный колледж | 5 |
|  | ОГБПОУ "Рязанский колледж культуры" | 1 |

**Поступление одиннадцатиклассников в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебное заведение | Количество поступивших |
|  | РГРТУ  | 3 |
|  | Московский политехнический университет | 1 |
|  | РГУ им. Есенина | 3 |
|  | РязГМУ | 2 |
|  | Московский педагогический университет им. Герцена | 1 |
|  | РУДН | 1 |
|  | РАНХиГС  | 1 |
|  | МГЮА имени Кутафина | 1 |
|  | ФСИН | 2 |
|  | Санкт-Петербургский горный университет | 1 |
|  | Рязанский педагогический колледж | 2 |
|  | Рязанский медицинский колледж | 3 |

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования МБОУ "Рыбновская средняя школа №3" укомплектована педагогическими кадрами для реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Уровень образования педагогов соответствует требованиям занимаемых должностей. Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2022 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 6 человек. Профессиональный уровень педагогического коллектива: высшая и первая категории - 84,8 %.

Кадровый состав МБОУ «Рыбновская СШ №3» представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего работают в школе педагогов | 46 | 100% |
| Имеют высшее образование | 42 | 92 % |
| Имеют средне-специальное образование | 4 | 8 % |
| Имеют: высшую категорию | 22  |  48% |
| первую категорию | 19  |  41% |
| Нет категории | 5 | 11% |
| Имеют почетные звания: |  |  |
| Заслуженный учитель РФ | 0 | 0% |
| Отличник просвещения РФ | 2 | 4,5% |
| Почетный работник образования РФ | 2 |  4,5% |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | 2 |  4,5% |
| Почетный работник образования Рязанской области | 1 |  2% |
| Награждены Грамотой Министерства образования РФ | 6 |  13 % |
| Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» | 2 | 4,5% |
| Мастера спорта | 1 | 2% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП НОО, ООО, СОО и обновлённого ФГОС СОО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рыбновская СШ №3» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в

**VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 12137 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 4819 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7318 | 13764 |
| 2 | Педагогическая | 25 | 9 |
| 3 | Художественная | 4819 | 1686 |
| 4 | Справочная | 573 | 253 |

В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В данный момент фонд библиотеки обновляется и комплектуется в соответствии с требованиям ФГОС, федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Рыбновская СШ №3» соответствует современному уровню требований к организации учебного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году проведен ремонт лестничных маршей боковых входов: отремонтированы потолок, стены, уложена половая плитка, обновлены лестничные марши. Отремонтирована санитарная зона перед столовой, увеличено количество раковин, смонтированы дополнительные электросушилки для рук. Установлено новое освещение по фасаду школы, домофоны на калитки со стороны улиц Юбилейная и Новосельская. Частично произведена замена системы отопления в спортивном зале. Все ремонтные работы были проведены в строгом соответствии с требованиями СанПинов к школьным помещениям.

В школе функционируют 33 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, из них 1 компьютерный класс. Имеется библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест, кабинет социально-психологической службы, 10 санитарно-гигиенических комнат.

Создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят компьютерный класс, школьный сайт, мини-АТС, школьный радиоузел, 1АРМ директора, 2 АРМ заместителей директора, 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера, 1 АРМ в учительской и кабинете психолога. Реализуется программа «Электронное образование».

Во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей, установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, имеется выход в Интернет.

Спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым инвентарем, позволяют организовать ежедневные занятия в спортивных секциях до 19.00 часов. На территории школы имеется спортивная зона. В ней расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка на 300 м, прыжковая яма для прыжков в длину, полоса препятствий с тренажерами (криволинейный и круглый рукоход, брусья, перекладина, сдвоенное бревно, лабиринт).

Все учащиеся получают бесплатное горячее питание в виде завтраков, дети с ОВЗ и дети участников спецоперации дополнительно получают горячие обеды.

Медицинский кабинет и кабинет вакцинации оснащены в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами. Медицинские работники врач (0.25 ставки) и медицинская сестра (0,5 ставки) проводят профилактическую работу, выполняют контроль за состоянием здоровья детей. Ежегодно в школе проводится диспансеризация декретированных возрастов специалистами отделенческой больницы станции Рыбное.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому или обучение по индивидуальным учебным планам, в соответствии с рекомендациями ПМПК создаются условия для обучения по адаптивным программам.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в полном объёме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности, все необходимые документы по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматическим речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны ОВД Рыбновского района. По периметру школьной территории имеется металлический забор высотой 2 метра, въезд на территорию школы организован через двое ворот и находится под постоянным наблюдением охраны. Ведётся каждодневная работа по обеспечению безопасности в школе. Для эвакуации используются эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания. План эвакуации имеется на каждом этаже. Имеются инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности, обучающихся во время занятий и во внеурочное время. Проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по всем видам деятельности. Систематически организуются тренировочные эвакуации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Рыбновская СШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего;
* качественно изменилась оснащенность классов;
* имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Рыбновская СШ №3» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ “Рыбновская СШ №3», — 78 процентаов количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 803 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 348 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 413 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 384(48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 149 (18,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 14(1,7%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 804 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 42 |
| — высшим педагогическим образованием | 40 |
| — средним профессиональным образованием | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 22 (48%) |
| — первой | 19 (41%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 7 (15%) |
| — больше 30 лет | 16 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 5 (11%) |
| — от 55 лет | 12 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,148 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 307 (38%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,9 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рыбновская СШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.