ПРИЛОЖЕНИЕ

**Справка**

**о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12)** **классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

ГИА является массовым и социально значимым мероприятием для всего региона, поэтому вопросы организации и проведения ГИА находятся под личным контролем Губернатора Рязанской области. Результаты ГИА – основной источник объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития основного общего и среднего общего образования.

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2024 году создана межведомственная рабочая группа, включающая представителей центральных органов исполнительной власти, структуры и подразделения Рязанской области, разработана и утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых распорядительных документов.

Для координации деятельности центральных органов исполнительной власти принято постановление Правительства Рязанской области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области».

Всю работу по организации и проведению выпускных экзаменов обеспечивала государственная экзаменационная комиссия Рязанской области, созданная на базе регионального министерства образования при участии муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В 2023/2024 учебном году для прохождения ГИА в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней зарегистрированы11645\*выпускников 9-х классов и 3980\*\* выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций.

Кроме того, для участия в ЕГЭ зарегистрированы 187 обучающихся учреждений среднего профессионального образования и 319 выпускников прошлых лет.

ГИА в 2024 году проводилась без ограничений и особенностей, за исключением ГИА для лиц, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, включенных в перечень субъектов РФ, а также лиц, находившихся за пределами территории Российской Федерации. Такие выпускники в соответствии с нормативными правовыми актами могли участвовать в ГИА на равных условиях со своими российскими сверстниками или воспользоваться правом пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. Большая часть выпускников данной категории для получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выбрала промежуточную аттестацию, и только по 3 выпускника 9 и 11 классов сдавали ГИА в форме ГВЭ-9 и ЕГЭ соответственно. ГИА в форме ЕГЭ также выбрал один одиннадцатиклассник, прибывший с Украины.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников**  **9 классов, зарегистрированных**  **в АИС ГИА** | **Количество выпускников**  **9, 11 (12)** **классов, зарегистрированных**  **в РИС ГИА** |
| 2017/2018 | 9398 | 4274 |
| 2018/2019 | 9970 | 4279 |
| 2019/2020 | 9968 | 4478 |
| 2020/2021 | 9783 | 4615 |
| 2021/2022 | 9957 | 4184 |
| 2022/2023 | 10800 | 3974 |
| 2023/2024 | 11645\* | 3980\*\* |

*\** 139 чел. – 1,2 % выпускников 9 классов не допущены к ГИА-9; 54 чел.-0,5% выпускников выбрали промежуточную аттестацию.

*\*\** 8 чел. – 0,2 % выпускников 9, 11 (12) классов по результатам обучения не допущены до ГИА-11, 4 чел. – 0,1% выпускников выбрали промежуточную аттестацию.

ГИА-11 в форме ЕГЭ проводилась для 98,9% выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) – для 1,1% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выпускников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (далее-УФСИН). В ЕГЭ приняли участие 59 человек с ОВЗ (51 ВТГ, 6 ВПЛ, 2 обучающихся СПО), в ГВЭ-11 - 45 выпускников.

В 2024 году для участия в ГИА-9 в форме ОГЭ в РИС ГИА-9 зарегистрированы 10 112 (86,8 %) выпускников 9 классов школ региона, в т.ч. 27 обучающихся с ОВЗ. Количество зарегистрированных участников ГВЭ-9 составило 1477 человек. Один участник ГИА-9 (0,009 %) сдавал экзамены в совмещенной форме (ОГЭ и ГВЭ-9).

Для всех участников ГИА с ОВЗ при организации экзаменов в ППЭ обеспечены необходимые материально-технические условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Допуск выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялся, в том числе, по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и написания итогового сочинения (изложения) в 11(12) классах. Пункты проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) были организованы в каждой школе.

В 2023-2024 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум учебным предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11(12) классов в обязательном порядке необходимо было успешно пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или математике профильного уровня.

Обучение экспертов ПК ГИА-9 (территориальных, межмуниципальных, региональных)*,* экспертов региональных ПК по проверке экзаменационных работ ГИА-11 осуществляет ОГБУ ДПО «РИРО» в соответствии с планом подготовки и формирования предметных комиссий.

В ходе подготовки эксперты предметных комиссий ЕГЭ сдают квалификационные испытания с использованием дистанционной системы «Эксперт-ЕГЭ» с целью присвоения каждому эксперту соответствующего статуса (ведущий, старший, основной).

Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» с получением подтверждающих сертификатов. Обучению предшествовало участие в апробации обновленной учебной платформы ФЦТ.

Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением составил 91,8%, ППЭ ГИА-11 – 97%. Среди общественных наблюдателей - представители органов власти разных уровней, студенты, служащие, домохозяйки, пенсионеры и другие заинтересованные лица.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2023-2024 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией об участниках ГИА, ППЭ, распределении по ППЭ обучающихся, руководителей ППЭ и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов. Информация об этапах внесения сведений в РИС фиксировалась в мониторинге подготовки к ГИА, нарушений сроков не выявлено.

Средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет», оборудованы 100% пунктов проведения ЕГЭ, аудитории для работы РЦОИ, региональных ПК и АК. Прерываний видеозаписи во время проведения экзаменов в ППЭ не зафиксировано.

Во всех ППЭ ЕГЭ использовалась система online-видеонаблюдения с CCTV-решением, которая помогала обеспечить порядок при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях и позволяла принимать оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

В ППЭ ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11, в т.ч. на дому и в учреждениях УФСИН осуществлялась офлайн-запись экзаменов.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов каждый ППЭ был оборудован металлодетектором и зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи. Доля ППЭ, в которых по решению ГЭК использовались системы подавления сигналов подвижной связи, от общего количества ППЭ, составила 100%.

В 100% ППЭ ГИА-9, расположенных на базе ОО, обеспечено сканирование экзаменационных работ учащихся по окончании экзамена в штабе ППЭ.

РЦОИ обеспечивал автоматизированное распределение участников ГИА по аудиториям, назначал лиц, задействованных при проведении экзаменов, формировал и передавал в ППЭ в электронном виде пакеты руководителя, обеспечивал тиражирование, комплектование и выдачу бумажных экзаменационными материалами (ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11), при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

РЦОИ и предметные комиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Традиционно информированию обучающихся и их родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=49A738AE7626F62E7924D3D14BECC61CF6B46751654C69D1B3949933A22569A1209A52BADDA00F0Dm3N) по вопросам организации и проведения ГИА, а также ознакомлению обучающихся с результатами по всем учебным предметам уделялось особое внимание.

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В феврале 2024 года выпускники 11-х классов Рыбновского района и г. Рязани, планирующие продолжить обучение в российских военных вузах, приняли участие во встрече с руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Музаевым А.А., где они пообщались в формате открытого разговора о важном по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать». О проведении государственной итоговой аттестации опубликовано около тысячи материалов, включая газеты, ТВ и интернет-СМИ. Отмечен рост сюжетов, посвященных стобалльникам. Проводилась большая работа в социальных сетях.Так в официальной группе Правительства Рязанской области «ВКонтакте» в рамкахпроекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн даются разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов. Активно работали телефоны «горячей линии». Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

Участники ГИА знакомились с результатами экзаменов по месту подачи заявлений под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена (<http://checkege.rustest.ru/>).

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 в 2024 году работала региональная апелляционная комиссия.

В рамках своих полномочий сотрудники полиции, с привлечением кинологических служб, осуществляли деятельность по обеспечению общественной безопасности во время проведения ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзаменов и на прилегающих к ним территориях. Кроме того, было организовано дежурство медицинских работников в пунктах ППЭ. Также благодаря межведомственному взаимодействию при проведении ГИА организована необходимая работа по обеспечению бесперебойной работы Интернета и электрических сетей, утверждены маршруты доставки выпускников на экзамены и осуществлен подвоз выпускников школ к пунктам проведения экзаменов.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

Для проведения ГИА-9 на территории Рязанской области в 2024 году созданы 171 ППЭ ОГЭ и 91 ППЭ ГВЭ-9.

Количество участников ОГЭ составило около 10-и тысяч человек, участников ГВЭ – около 1500 чел. Один участник с ОВЗ выбрал совмещенную форму сдачи: ОГЭ и ГВЭ и сдавал 4 предмета. В текущем учебном году ГИА-9 проходили также выпускники, не завершившие получение основного общего образования в предыдущие годы, которые в 2023-2024 учебном году находились на иных формах получения образования, кроме очной.

Также проходили ГИА-9 выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании за прошедшие годы, которые повторно обучались в 9 классе в очной форме.

О несогласии с выставленными баллами было подано более 200 апелляций. Общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2024 году по сравнению с прошлым годом сократилось.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку**

Качество знаний по русскому языку в 2024 году понизилось на 4,2 % по сравнению с прошлым годом и составило 59,8%. Процент учащихся, получивших отличный результат в 2024 году, составил 27,2 %, что ниже показателей 2022 года (27,4 %) и 2023 года (30,2 %). Доля неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку (с учетом пересдачи в резервные дни основного периода) - 1,9%. Средняя оценка - 3,9, что соответствует показателю 2023г, средний балл-25, что ниже показателя 2023 года на один балл.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике**

Доля девятиклассников, показавших высокое качество знаний, по сравнению с собственными показателями 2023 года выше на 10,9%. Количество неудовлетворительных результатов также уменьшилось (в 2023 году – 3, 7%, в 2024 году - 2,1%. Средняя оценка -3,9, средний тестовый балл -17, что выше показателей 2023 года (средняя оценка -3,7, средний балл -16).

**Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся**

Рейтинг предметов по выбору: 1) обществознание, 2) информатика, 3) география, 4) биология, 5) физика, 6) химия, 7) английский язык, 8) история, 9) литература, 10) французский язык*.* В 2024 году учебный предмет «Информатика» стал вторым по выбору предметом после «Обществознание».

Анализ выбора группы предметов участниками ГИА-9 в 2024 г. показывает приоритетность групп «Обществознание + География», «Обществознание +Информатика», «Информатика + География». Следующую, наиболее выбираемую «четверку» групп предметов в основном составляют предметы естественно-научного цикла: «Физика + Информатика», «Химия + Биология», «Биология + География», «Биология + Обществознание». Стоит отметить, что в последние 3 года (2022, 2023, 2024 г.г.) снижается выбор участниками ГИА-9 таких групп предметов как «Физика + Обществознание», «Химия + Обществознание», «История + Обществознание», что может свидетельствовать о более осознанном выборе девятиклассниками с учётом их дальнейшей образовательной траектории. Увеличилась доля выпускников 9-х классов, выбирающих для прохождения ГИА-9 группы предметов «Информатика + Иностранный язык», «Информатика + География», «География + Иностранный язык».

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

**Обществознание**

В 2024 году в качество знаний на ОГЭ по обществознанию снизилось с 41,9% до 40,5% (на 1,4 %). Средняя оценка-3,4, средний тестовый балл-22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 310 | 6,0 |
| "4" | 1759 | 34,4 |
| "3" | 2850 | 55,7 |
| "2" | 195 | 3,8 |
| итого | 5114 | 100 |

**География**

В 2024 году качество знаний на ОГЭ по географии по сравнению с 2023 годом снизилось с 58,1% до 57,5% (на 0,6%). Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 776 | 16,3 |
| "4" | 1969 | 41,2 |
| "3" | 1815 | 38,0 |
| "2" | 215 | 4,5 |
| итого | 4776 | 100 |

**Биология**

В 2024 году качество знаний на экзамене по биологии по сравнению с прошлым годом возросло с 64,8% до 65,8 % (на 1%). Средняя оценка-3,8, средний тестовый балл-29.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 346 | 16,8 |
| "4" | 1012 | 49,0 |
| "3" | 678 | 32,8 |
| "2" | 29 | 1,4 |
| Итого | 2065 | 100 |

**Физика**

В 2024 году качество знаний по физике возросло с 53,4% до 66,2 % (на 12,8%). Средняя оценка-3,8, средний тестовый балл-26.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 139 | 14,8 |
| "4" | 484 | 51,4 |
| "3" | 318 | 33,8 |
| "2" | 0 | 0,0 |
| итого | 941 | 100 |

**Химия**

Качество знаний по химии в 2024 году снизилось с 81,9% до 80,0% (на 1,9 %). Средняя оценка-4,3, средний тестовый балл-28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 429 | 47,0 |
| "4" | 301 | 33,1 |
| "3" | 177 | 19,4 |
| "2" | 5 | 0,5 |
| итого | 912 | 100 |

**Информатика**

В 2024 году качество знаний по информатике возросло с 48,1% до 60,2% (на 12,1%). Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 789 | 16,4 |
| "4" | 2102 | 43,8 |
| "3" | 1829 | 38,1 |
| "2" | 84 | 1,7 |
| итого | 4804 | 100 |

**История**

В 2024 году качество знаний по истории увеличилось с 61,4% до 71,1% (на 9,7 %). Средняя оценка-3,9, средний тестовый балл-23.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 44 | 18,7 |
| "4" | 123 | 52,3 |
| "3" | 63 | 26,8 |
| "2" | 5 | 2,1 |
| итого | 235 | 100 |

**Литература**

В 2024 году качество знаний по литературе снизилось с 68,0 % до 67,1% (на 0,9 %). Средняя оценка-3,9, средний тестовый балл-26.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 39 | 26,2 |
| "4" | 61 | 40,9 |
| "3" | 45 | 30,2 |
| "2" | 4 | 2,7 |
| итого | 149 | 100 |

**Английский язык**

В 2024 году качество знаний по английскому языку по сравнению с 2023 годом увеличилось с 83,3% до 88,7% (на 5,4%). Средняя оценка-4,5, средний тестовый балл-57.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 511 | 61,0 |
| "4" | 232 | 27,7 |
| "3" | 92 | 10,9 |
| "2" | 3 | 0,4 |
| итого | 838 | 100 |

**Французский язык**

По сравнению с 2023 годом качество знаний по французскому языку возросло с 50,0 % до 66,7 % (на 16,7 %). Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-49.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **кол-во человек** | **%** |
| "5" | 0 | 0 |
| "4" | 2 | 66,7 |
| "3" | 1 | 33,3 |
| "2" | 0 | 0 |
| итого | 3 | 100 |

Средняя оценка учебных предметов по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменилась по химии, обществознанию, географии и литературе; повысилась по физике, истории, биологии, английскому языку, французскому языку, информатике.

Средний балл учебных предметов по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

понизился по литературе;

повысился по физике, биологии, английскому и французскому языкам;

не изменился по информатике, географии, истории, обществознанию, химии.

Качество знаний учебных предметов по выбору в 2024 году относительно собственных показателей 2023 года стало выше по физике (+12,8%), истории (+9,7%), биологии (+1,0%), английскому языку (+5,4%), информатике (+12,1%); ниже по химии (-1,9%), обществознанию(-1,4%), географии (-0,6%), литературе (-0,9%).

Высокий уровень подготовки показали 460 выпускников 9 классов, сдавшие все четыре предмета в форме ОГЭ на отметку «5», что составляет 4% (в 2023 году -313 чел. (2,9%).

**Анализ результатов ГИА-9 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников**

На территории Рязанской области в 2023-2024 учебном году 80 девятиклассников стали победителями и/или призёрами регионального/федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (математике, обществознанию, литературе, информатике, ОБЖ, экологии, экономике, биологии, технологии, русскому языку, истории, физике, МХК, праву, английскому языку, немецкому языку, китайскому языку, французскому языку, испанскому языку, географии, химии, физической культуре). При этом 14 учащихся являются победителями и призерами одновременно двух олимпиад (право + обществознание, физика + математика, русский язык + история, математика + ОБЖ, технология + ОБЖ, МХК + технология, русский язык + география, немецкий + английский язык, французский язык + литература, математика + литература, МХК + обществознание, история + география), 7 человек – по 3 предметам (математика + технология + информатика, математика + география + экономика, история +обществознание + право, химия + технология + ОБЖ, русский язык + китайский язык + английский язык, русский язык + физика + математика), 1 человек – по 5 предметам (обществознание + немецкий язык + литература + география + английский язык), 1 человек - по 7 предметам (МХК + испанский язык + история + экономика + право + английский язык + обществознание). Из 80 девятиклассников 13 являются победителями олимпиад по математике, обществознанию, литературе, ОБЖ, биологии, технологии, русскому языку, физике, экономике, праву, МХК, географии, химии, экологии, физической культуре, информатике, испанскому и английскому языку (при этом один участник ОГЭ (призёр и победитель 7 олимпиад) является победителем Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию).

48 участников проходили государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, по которым стали победителями и/или призерами олимпиад:

- 40 человек получили отличный результат по одному предмету, по которому проводились олимпиады (математика - 5 чел., обществознание (олимпиады по праву и обществознанию) - 7 чел., биология (олимпиады по экологии и биологии) – 6 чел., русский язык - 3 чел., физика – 2 чел., история – 4 чел., химия - 3 чел., английский язык - 5 чел., география (олимпиады по географии и биологии) – 3 чел., литература – 2 чел.);

- 7 человек получили отличный результат по двум предметам олимпиад (математика – 3 чел., русский язык – 3 чел., информатика – 1 чел., физика – 2 чел, обществознание - 1 чел, история – 1 чел., английский язык – 2 чел., география – 1 чел.);

- 1 человек получил отличный результат по 3 предметам олимпиад: русский язык, математика, физика.

2 призёра олимпиады по обществознанию, 2 призёра по биологии, 1 призёр по французскому языку сдали ОГЭ по данным предметам на «4».

Среди вышеуказанных 48 учащихся максимальный балл на ОГЭ получили 12 человек (1 девятиклассник получил максимальные баллы по 2 предметам):

по математике (31) - 4 человека (призеры олимпиады по математике);

по химии (40) - 1 человек (призёр олимпиады по химии);

по английскому языку (68) - 2 человека (призёры олимпиады по английскому языку);

по русскому языку (33) – 5 человек (1 победитель и 4 призера олимпиады по русскому языку);

по литературе (37) – 1 человек (призер олимпиады по литературе).

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 43 человека (53,75%) из 80 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 7 человек (8,75 %) – получили хотя бы одну «3» по сдаваемым предметам, 3 (3,75) человека все предметы сдали на «4», остальные 27 человек (33,75%) – прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5».

**Государственный выпускной экзамен (9 класс)**

Помимо обязательных для сдачи предметов (русский язык и математика) два участника ГВЭ (обучающиеся учреждения УФСИН) сдавали 2 предмета по выбору: история и биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Качество знаний, %** | **Средняя оценка** |
| Биология | 2 | 0 | 3 |
| История | 2 | 0 | 3 |

**Анализ результатов ГВЭ-9 по математике**

Средняя оценка по региону в 2024 году – 4,0. По сравнению с 2023 годом средняя оценка осталась прежней. Качество знаний по математике по сравнению с 2023 годом в 2024 году существенно улучшилось с 57,2 до 68,7.

Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2022 г.** |
| «5» | 30,6 % | 17,8% | 2,9% |
| «4» | 38,1 % | 39,5% | 28,0% |
| «3» | 30,2 % | 41,4% | 59,6% |
| «2» | 1,0% | 1,4 | 9,5% |

**Анализ результатов ГВЭ-9 по русскому языку**

Средняя оценка по региону – 3,7 (в 2023 году-3,6, в 2022 г. - 4, 2021 г.-3,8). При этом произошло увеличение качества знаний с 52,3 % до 59,9 % по сравнению с 2023 годом.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2022 г.** |
| «5» | 13,3% | 6,3 % | 8,2 % |
| «4» | 46, 6% | 46,0% | 46,2 % |
| «3» | 40,1% | 47,7% | 45,5 % |
| «2» | 0,1% | 0% | 0,1% |

**Аттестаты**

Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году, - 5,8%. По итогам основного периода ГИА-9 2024 года 5,2% не получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

**Единый государственный экзамен**

В 2024 году ЕГЭ проводился в 34 ППЭ, в т.ч. в 4 ППЭ на дому (для 3 участников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч для одного выпускника прошлых лет, и одного обучающегося на дому).

Все ППЭ ЕГЭ региона, включая и ППЭ на дому, применяли технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Все действия, которые производились как на этапе подготовки к ЕГЭ, так и в период проведения экзамена, фиксировались посредством мониторинга готовности ППЭ. Нарушений регламентных сроков внесения сведений об этапах работы ППЭ не зафиксировано.

В 2024 году ЕГЭ в Рязанской области проводился по 14 из 15 возможных учебных предметов (кроме экзамена по испанскому языку, на который запланированный участник не явился).

Наиболее популярными учебными предметами по выбору среди участников ЕГЭ всех категорий стали традиционно обществознание, физика, информатика (КЕГЭ), биология, история. Большая часть выпускников текущего года (50,6%) из двух уровней математики (базового и профильного) выбрала математику профильного уровня (2014 ВТГ зарегистрированы на МП, 1983 - на МБ). Однако, 65 выпускников воспользовались своим правом изменить уровень математики с профильного на базовый, 1 - с базового на профильный при пересдаче неудовлетворительного результата в резервный и дополнительный день основного этапа (05.07.2024г.).

В соответствии с расписанием ГИА-11, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора, **досрочный период экзаменов** проходил в Рязанской области с 22 марта по 22 апреля 2024 года. Количество участников ЕГЭ в досрочный период составило 1 человек, ГВЭ – 4 человека (обучающиеся учреждений УФСИН). Все они являются выпускниками текущего года.

В экзаменах досрочного этапа принимали участие представители из 2-х муниципалитетов. ЕГЭ в досрочный период прошел по двум общеобразовательным предметам (русскому языку и математике базового уровня). Для проведения ЕГЭ был организован ППЭ на базе школы г. Рязани, включающий одну аудиторию и штаб ППЭ. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбоев.

ЕГЭ **в основной период (с 23 мая по 5 июля 2024 г.)** в регионе был организован для около 4-х тысяч выпускников текущего года, 200 обучающихся СПО, 300 выпускников прошлых лет.

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;

-доля выпускников, получивших баллы ниже установленного Рособрнадзором минимального порога;

-количество участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов, в т.ч.100 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;

-группы предметов по выбору выпускников (оценка шансов на поступление в ВУЗ).

В 2024 году средний тестовый балл ЕГЭ выпускников текущего года по сравнению с собственными прошлогодними показателями:

- понизился по русскому языку, географии, информатике, обществознанию, математике базового уровня, китайскому и немецкому языкам;

- повысился по физике, математике профильного уровня, по биологии, литературе, химии, истории, английскому и французскому языкам.

Относительно предварительных общероссийских показателей средний тестовый балл всех категорий участников в регионе:

- ниже по истории (на 1,7), литературе (на 1,6), по информатике (на 1,3);

- выше по химии (на 3,4), биологии (на 2,6), английскому языку (на 1,8), географии (на 1,1).

По русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию средний тестовый балл региона сопоставим с общероссийскими значениями.

В 2024 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленного Рособрнадзором минимального порога, по сравнению с собственными результатами 2023 года:

- повысился по географии (на 2,2), обществознанию (на 0,5).

- снизился биологии (на 5,6), истории (на 3,4), физике (на 3,0), литературе (на 1,8), математике профильного уровня и химии (на 1,5), информатике (на 0,9), математике базового уровня (на 0,5), английскому языку (на 0,3), немецкому языку (на 16,7), французскому языку (на 14,3).

35 стобалльных результатов по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, английскому языку, обществознанию, литературе в регионе получили 33 выпускника текущего года и 1 выпускник прошлых лет (25 - из г. Рязани, 2 из Спасского муниципального района, по 1 из Ермишинского, Пронского, Рыбновского, Рязанского муниципальных районов, Сасовского муниципального округа, гг. Касимова и Скопина). При этом выпускница МБОУ «Школа № 65» г. Рязани получила 100 баллов сразу по двум предметам (химия и русский язык). В этом году можно отметить рост количества и доли (0,8%) стобалльников, по сравнению с данными за предшествующие два года (2022 г. – 25 (0,6%), 2023г. - 24 (0,6%)).

Важно отметить, что многие выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди стобалльников 29 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (87,9%) (I степени – 22 чел., II степени – 7 чел.), 9 стали победителями и призерами регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников (27,3%).

Максимальные баллы выпускников Рязанской области по другим предметам:

* биологии – 98 (1 чел.);
* по информатике – 98 (1 чел.);
* по истории – 97 (3 чел.);
* по китайскому языку – 53 (1 чел.);
* по французскому языку – 94 (1 чел.);
* по немецкому языку – 64 (1 чел.).

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по английскому языку – 29,3%, химии – 25,1%, математике профильного уровня – 21,0%, русскому языку – 16,3%, географии – 18,8%, физике – 15,0%, а также по французскому языку – 50,0% (1 участник).

Если рассматривать показатель «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», то следует отметить, что данный показатель по сравнению с 2023 годом:

- понизился по математике профильного уровня на 0,42;

- повысился по русскому языку на 0,33.

**Государственный выпускной экзамен (11(12) классы)**

В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) приняли участие выпускники 11(12) классов, в т.ч. обучающиеся учреждений УФСИН и участники с ОВЗ. Двое обучающихся совместили форму прохождения ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ). Один обучающихся сдавал экзамены с использованием экзаменационных материалов, выполненных шрифтом Брайля (ГВЭ по русскому языку).

Для успешного проведения ГВЭ-11 были организованы 16 ППЭ, из них 8 – на дому, в т.ч. один пункт на дому для проведения смешанной формы ГИА (ГВЭ+ЕГЭ).

С целью обеспечения доставки экзаменационных материалов, осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГВЭ в ППЭ и обеспечения соблюдения прав выпускников 11(12) классов при проведении ГВЭ были задействованы 23 члена ГЭК из 6-и муниципалитетов и одной областной общеобразовательной организации.

Экзамены в форме ГВЭ прошли организованно с соблюдением нормативных правовых документов и инструкций федерального и регионального уровней. Жалоб и обращений при проведении выпускных экзаменов не поступало.

**Результаты ГВЭ-11 по русскому языку**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | Доля выпускников  2022 г. | Доля выпускников  2023 г. | Доля выпускников  2024 г. |
| «5» | 3,1% | 5,1 % | 4,9% |
| «4» | 26,2% | 23,7 % | 24,4% |
| «3» | 70,3% | 71,2 % | 68,3% |
| «2» | 0,0% | 0,0 % | 2,4% |

**Результаты ГВЭ-11 по математике**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | Доля выпускников  2022г. | Доля выпускников  2023г. | Доля выпускников  2024 г. |
| «5» | 4,6% | 8,1 % | 20,9% |
| «4» | 23,1% | 24,2 % | 34,9% |
| «3» | 72,3% | 62,9 % | 44,2% |
| «2» | 0,0% | 4,8 % | 0,0% |

Доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций и областных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, – 0,7% от общего количества выпускников 11 (12) классов Рязанской области. Данный показатель ниже собственного показателя прошлого года на 1,1%.

Образовательные траектории выпускников, завершивших обучение в 11 классе со справкой об обучении следующие:

-планируют принять участие в дополнительном (сентябрьском) этапе - 14 чел.

-планируют продолжить обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования - 13 чел.;

-трудоустроились-3 чел.;

-другое (не определились, освобождение из ИК)-13 чел.

Анализ выбора участниками ЕГЭ группы предметов и их «сдаваемость» для оценки шансов их поступления в ВУЗы свидетельствует о следующем:

-приоритетность выбора участниками групп экзаменов смещена в сторону «Обществознание» (с русским языком в качестве обязательного), «Математика П +Физика», «Математика П + Обществознание», «Математика П + Информатика», «История + Обществознание», «Английский язык + Обществознание», «Химия + Биология»;

- «сдаваемость» предметов выше в группах «Литература+Обществознание», «Английский язык + Обществознание», «МатематикаП+Химия», «МатематикаП+Физика», «МатематикаП + Английский язык+ Обществознание».

Под «сдаваемостью» понимается доля ВТГ, получивших результаты выше минимального порога, установленного Минобрнауки России и Рособрнадзором в качестве минимальных баллов для участия в конкурсе по программам бакалавриата/специалитета, по всем предметам группы экзаменов.

За последние 3 года показатели «сдаваемости» снижаются в группе предметов «Математика+Физика+Информатика» и растут в группе «Математика+Химия». По остальным группам динамика не стабильна.

**Результаты участия выпускников текущего года в пересдаче одного учебного предмета в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024г.)**

С учетом послания Президента России Федеральному Собранию в 2024 году в расписание добавлены два дополнительных дня (4 и 5 июля) для пересдачи ЕГЭ. В эти дни выпускники 11 классов могли пересдать один из сданных в текущем году учебных предметов. Причем, в случае участия в пересдаче 4 или 5 июля, предыдущие результаты по данному предмету аннулировались.

В 2024 году в Рязанской области 728 выпускников текущего года воспользовались своим правом на пересдачу одного учебного предмета в «президентские «дни» и подали соответствующие заявления (18%). Участниками пересдач по всем учебным предметам, кроме географии, немецкого, французского и китайского языков, стали 697 чел., что составило 96%.

72% участников улучшили предыдущие результаты ЕГЭ, 10% сдали на прежнем уровне, 15% получили результат ниже имеющегося. При этом 14 участников получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике, изменив уровень: 13 - с профильного на базовый, 1 – с базового на профильный. Четыре участника завершили экзамен досрочно по объективным причинам (состояние здоровья), поэтому их предыдущий результат не аннулировался решением ГЭК.

Региональная апелляционная комиссия при проведении ГИА-9

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших ГИА-9 в основной период, работала региональная апелляционная комиссия (далее – РАК) Рязанской области.

В 2024 году изменился порядок работы апелляционной комиссии. Комиссия стала региональной по всем предметам.

Формат работы апелляционной комиссии – дистанционный, организуемый посредством видеоконференцсвязи.

Для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в муниципальных образованиях Рязанской области были организованы пункты, утвержденные приказом МО РО и оснащенные оборудованием, позволяющим обеспечить рассмотрение апелляций в дистанционном формате с учетом всех требований документов, регулирующих проведение ГИА.

Проблем технического характера во время работы РАК зафиксировано не было.

Апелляционная комиссия принимала и рассматривала следующие виды апелляций участников ГИА-9:

* о нарушении установленного Порядка проведения ГИА-9;
* о несогласии с выставленными баллами.

Апелляции подавались непосредственно в образовательную организацию, в которой участник был допущен до ГИА-9. Руководитель образовательной организации принимал, регистрировал полученные апелляционные заявления и передавал ответственным лицам в МОУО для направления по защищенному каналу связи в РАК, где в соответствии со сроками, указанными в приказах МО РО, были организованы перепроверка работ апеллянтов и рассмотрение апелляций.

За время проведения экзаменов в 2024 году в РАК апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА-9 не поступало.

В 2024 году в РАК было зарегистрировано более 200 апелляций о несогласии с выставленными баллами от участников ОГЭ в основные и резервные дни основного периода.

Во время перепроверки экзаменационных работ апеллянтов было установлено, что при распознавании ответов, данных участниками ГИА-9 на бланке ответов №1, были допущены технические ошибки (некорректное распознавание символов, написанных обучающимся, вследствие написания букв/цифр в знакоместах не в соответствии с образцом). Таких работ было 4, из них 2 - по географии, 1 - по английскому языку, 1 – по обществознанию, что составило 1,7% от общего количества перепроверенных в рамках рассмотрения апелляций работ участников ГИА-9.

Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по английскому языку – 80%. По литературе было удовлетворено 50% апелляций: из двух поданных апелляций удовлетворена одна с повышением на 3 первичных балла и с понижением на 3 первичных балла. В итоге окончательный балл не изменился.

Подводя итоги работы РАК в 2024 году, можно сделать вывод о том, что некоторые апелляции поданы не обосновано, не все экзаменуемые и их родители (законные представители) знакомы с правилами проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами, апеллянты не знают, что принятое на основании заключений экспертов предметной комиссии решение РАК является окончательным и не может быть изменено в процессе объяснений апеллянту.

**Региональная апелляционная комиссия при проведении ГИА-11**

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в досрочный и основной периоды, работала апелляционная комиссия Рязанской области, которая принимала и рассматривала апелляции по вопросам нарушения установленного Порядка, а также о несогласии с выставленными баллами.

За время проведения экзаменов в 2024 году в апелляционную комиссию поступили 2 апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА-11. Заявления были поданы выпускниками Касимовского района и г. Касимова, которые сдавали ЕГЭ по русскому языку. В своих заявлениях они отметили, что находящиеся в аудитории организаторы неверно указали на доске время окончания экзамена, а также за 30 минут до завершения экзамена не предупредили о том, что экзамен подходит к концу. Данные нарушения привели к тому, что апеллянты не успели переписать ответы на задание 27 с черновиков в бланки ответов №2. Изучение представленных в апелляционную комиссию материалов (объяснительных записок организаторов в аудитории, служебных записок руководителя ППЭ, членов ГЭК) и записей с камер видеонаблюдения из аудиторий позволило членам комиссии сделать вывод, что действия организаторов в аудитории могли повлиять на результаты экзамена по русскому языку апеллянтов, и во время голосования единогласно принять решение об удовлетворении апелляций.

В 2024 году в апелляционную комиссию поступило более 80 апелляций о несогласии с выставленными баллами от участников ЕГЭ. Апелляций о несогласии с выставленными баллами от участников ГВЭ не поступало. Для сравнения в 2023 году в комиссию были поданы более 160 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами за ЕГЭ (от участников ГВЭ заявления не поступали), в 2022 году – более 170 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами. Таким образом, можно констатировать, что на протяжении трех последних лет фиксируется уменьшение количества поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Больше всего в текущем году было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами по обществознанию и по математике профильного уровня.

Во время перепроверки экзаменационных материалов апеллянтов было установлено, что при распознавании ответов, данных участниками ЕГЭ в бланке ответов №1, в 3 работах из 85 были допущены ошибки (выявлены технические ошибки в бланках №1 одного участника ЕГЭ по английскому языку, одного участника ЕГЭ по биологии и одного участника ЕГЭ по профильной математике). Для сравнения: в 2023 году технические ошибки были обнаружены в 2 работах из 167 работ, перепроверенных в рамках рассмотрения апелляций участников ЕГЭ.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году процент апелляций, удовлетворенных в связи с выявленными расхождениями в оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ, допущенными экспертами предметных комиссий, понизился. Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по географии, по математике базового уровня по биологии.

Как и в предыдущие годы, прием апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2024 году осуществлялся через места подачи заявлений на сдачу экзаменов. Обучающиеся подавали апелляции в организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ. Должностными лицами, ответственными за прием апелляций, апелляционные заявления экзаменуемых доставлялись в МОУО для направления по защищенному каналу связи в РЦОИ. Оттуда они передавались непосредственно в апелляционную комиссию, где в соответствии со сроками, указанными в приказах МО РО, были организованы перепроверка работ апеллянтов и рассмотрение апелляций. В текущем году нарушений сроков подачи апелляций не зафиксировано.

На территории Рязанской области рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами осуществлялось как очно (по учебным предметам «Английский язык», «Информатика» (КЕГЭ) и «Обществознание» (для апеллянтов из г Рязани, пересдававших ЕГЭ в дополнительные дни), так и дистанционно, с использованием видеоконференцсвязи. Для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в муниципальных образованиях Рязанской области были организованы пункты, оснащенные оборудованием, позволяющим обеспечить рассмотрение апелляций в дистанционном формате с учетом всех требований документов, регулирующих проведение ГИА. Оперативно и быстро решались вопросы в случае возникновения проблем технического характера.

**Результаты контрольно-надзорной деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2024**

Обеспечение объективности проведения ГИА является одной из приоритетных задач МО РО.

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации осуществлялись контрольные мероприятия в период подготовки, организации и проведения ЕГЭ, а также при анализе результатов, полученных участниками экзаменов.

До начала экзаменационного периода была осуществлена выездная проверка ППЭ ЕГЭ (100%), РЦОИ, в ходе которой сотрудниками МО РО была проверена готовность систем видеонаблюдения, станций печати и сканирования, наличие необходимого количества резервного оборудования и расходных материалов. Под пристальным вниманием находились пункты для проведения КЕГЭ. По результатам проверки готовности ППЭ к предстоящим экзаменам нарушений не выявлено.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение должностными лицами требований законодательства РФ об образовании, вопросы проведения ГИА были проработаны начальником управления надзора и контроля на совещаниях со специалистами МОУО, руководителями ППЭ, членами ГЭК.

При управлении надзора и контроля МО РО активно действовал ситуационный центр (далее - Центр), целью которого являлось выявление, пресечение и профилактика нарушений Порядка проведения ГИА, отработка меток, направленных модераторами Федерального центра. Работниками Центра в 2024 году осуществлено онлайн - наблюдение за ходом проведения ЕГЭ в 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, в основной период проведения ГИА. В основной период в Центре работал 21 региональный онлайн-наблюдатель. Сотрудник управления надзора и контроля осуществлял наблюдение за аудиториями, в которых сдавали экзамены участники с ОВЗ. Кроме того, специалисты вышеуказанного управления анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ.ру» в онлайн режиме, а также записи видеонаблюдения с ППЭ после проведения экзаменов (видеоархив).

В 2024 году сотрудники управления надзора и контроля были задействованы в обеспечении соблюдения законодательства об образовании на ППЭ во время проведения экзаменов. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА (в основной период ГИА осуществлено 92 выхода специалистов управления надзора и контроля в ППЭ при проведении ЕГЭ, 3 выхода при проведении ГВЭ, 73 – при проведении ОГЭ), условий хранения экзаменационных материалов и документов в ППЭ, РЦОИ, а также за деятельностью верификаторов РЦОИ, экспертов ПК при проверке заданий с развернутым ответом.

С целью контроля за деятельностью АК в ее составе работали сотрудники управления надзора и контроля МО РО.

5 выпускников 9 класса во время проведения ОГЭ по русскому языку, географии, физике и математике допустили нарушение установленного законодательством РФ Порядка проведения ГИА, пронеся на экзамены, запрещенные пунктом 63 Порядка письменные заметки (1 человек), справочные материалы (4 человека). 3 участника ОГЭ достигли возраста привлечения к административной ответственности, в связи с этим в их отношении были составлены протоколы об административном правонарушении и направлены в КПДН. 1 участник ГВЭ пронес на ППЭ во время сдачи экзамена по русскому языку запрещенный предмет- средство мобильной связи, мобильный телефон. В настоящее время по результатам заседания территориальных КПДН участники ОГЭ и ГВЭ признаны виновными: 2 выпускникам назначен административный штраф в размере 3000 руб. каждому, 1 – объявлено устное замечание. В отношении 3 несовершеннолетних (2 участники ОГЭ, 1-ГВЭ) были направлены письма в КПДН. С выпускниками и их родителями сотрудники КПДН провели профилактические беседы и объявили предупреждение.

В отношении 1 должностного лица - руководителя ППЭ за нарушение пункта 63 Порядка проведения ГИА возбуждено дело об административном правонарушении. Судом руководитель ППЭ признан виновным, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей.

Под особым контролем во время проведения ГИА находились выпускники, попавшие в «зоны риска», определенные Рособрнадзором. В настоящее время сотрудниками управления надзора и контроля проводится аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ участниками «зон риска» (осуществляется видеопросмотр экзаменов, сравнение почерка в работах выпускников, изучается успеваемость по предмету в течение учебного года и пр.).

Во время проведения ЕГЭ зафиксировано 6 случаев нарушений установленного законодательством РФ в области образования Порядка проведения ГИА. Одно нарушение допущено участником ЕГЭ и выявлено организаторами в аудитории. Результаты экзамена данному участнику ЕГЭ аннулированы. Протокол об административном правонарушении в отношении участника ЕГЭ рассмотрен судом, участник ЕГЭ признан виновным, ему объявлено устное замечание.

5 случаев нарушений выявлены в отношении должностных лиц, работающих на ППЭ. В отношении 4-х организаторов в аудитории и одного руководителя ППЭ составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования Порядка проведения ГИА) за нарушения пунктов 77, 72, 70 Порядка проведения ГИА и направлены для рассмотрения в суды.

Специалисты управления надзора и контроля во время экзаменационного периода провели ряд служебных расследований по ситуациям, возникшим в период проведения ГИА и касающимся соблюдения прав обучающихся.

Постоянно осуществлялось взаимодействие специалистов управления надзора и контроля со специалистами Рособрнадзора. За время проведения ЕГЭ в Рособрнадзор направлялись информационные отчеты о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ, по исковым заявлениям выпускников, по правоприменительной практике и другие.

**Выводы и предложения:**

Рекомендовать начальникам МОУО и руководителям областных и негосударственных общеобразовательных организаций:

- использовать анализ проведения ГИА-2024 для обсуждения в ходе августовских совещаний педагогических работников, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 9, 11 (12) классов в 2024-2025 учебном году;

***-*** уделить особое внимание подготовке и освоению обучающимися 9, 11 (12) классов учебных предметов физико-математического и естественно-научного циклов;

- проанализировать (без выстраивания рейтингов учителей и школ) результаты ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью обучающихся;

- провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медалей **«За особые успехи в учении» I и II степеней»** и Знака Губернатора Рязанской области (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалями); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2024-2025 учебного года; усилить контроль оценки качества образования как со стороны школьной администрации, так и со стороны муниципальных органов управления образованием);

- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью,определитьпричины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс;

- взять под личный контроль своевременное обучение учителей, привлекаемых к работе в период проведения ГИА (обучение экспертов предметных комиссий, дистанционное обучение для работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ и т.д.);

- осуществлять постоянный контроль за своевременностью и достоверностью внесения сведений в РИС ГИА-9 и ГИА-11 (об образовательных организациях, о ППЭ, аудиторном фонде, персональных данных участниках и привлекаемых педагогических работниках в качестве работников ППЭ, экспертах, и т.д.);

- во время обучения организаторов в аудиториях обратить особое внимание на корректное заполнение форм ППЭ-12-04 МАШ «Ведомость учета отсутствия участников ГИА в аудитории» и ППЭ-13-02 МАШ «Сводная ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ»;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по вопросам необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного Порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;

- информировать участников ГИА и их родителей (законных представителей) о правилах подачи и рассмотрения апелляций и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;

- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах ОО и МОУО;

- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2024 в муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона при проведении ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2025 году;

-усилить работу по привлечению и подготовке общественных наблюдателей, обеспечить первичные и повторные инструктажи по порядку осуществления общественного наблюдения в ППЭ, в т.ч. по правилам заполнения форм ППЭ 18-МАШ «Акт общественного наблюдения».